**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 人们怎样工作 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 主题活动“人们怎样工作”开展已经有两周，幼儿在平时的活动中会关注身边人的工作，观察、了解其主要的工作行为和意义。晨谈时，幼儿也会聊一聊自己最喜欢的职业，区域活动中幼儿会用绘画等形式给爸爸妈妈写封信，表达自己的想法和意愿。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.了解父母及周围人们的工作，理解各行各业工作与人们的关系及对人们生活的意义。  2.通过多种形式进行职业体验，认真倾听别人的发言，并乐于补充。  3.尝试模仿成人的劳动，学习成人认真、细心、负责的工作态度，热爱，尊重人们的劳动。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：美丽的城市、珠港澳大桥 阅读区：《忙忙碌碌的镇》、《小象消防员》  益智区：灯珠亮起来、过山车 美工区：会变的纸盒、纸杯大变身 | | | | | | |
| **室外** | 穿越绳洞、勇登高峰、小小赛车手、攀爬组合、快乐跳跳球、小小建筑师  玩转平衡垫、踩高跷、蹦床乐、打羽毛球、推滚筒、时光隧道 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：认识消防器材、注意防盗、私自离园危险多、水好玩也很危险、不随便乱吃东西 | | | | | | |
| 生成话题：厉害了，消防员 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.不一样的车牌、有趣的对称 2. 转身接网球 3.鱼宝宝生病了 4.小海军  5.皮皮的梦 6.长大了做什么 7.乐创：创意《彩棒造型》、玩泥《捏面人》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  角色区：烘焙坊  建构区：建筑工地  美工区：小小设计师  **音乐游戏：**  谁是木头人 | | **户外自主游戏：**  运动区：快乐城堡  沙水区：沙地寻宝记  表演区：假面舞会  **创造性游戏：**  表演游戏：  动物职业介绍所 | **区域活动：**  益智区：玩转七巧板  建构区：各种各样的房子  表演区：小小音乐会  **体育游戏：**  赶小猪 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  运粮  **科探游戏：**  泡泡落到哪里不容易破 | | **户外建构游戏：**  美丽的城市 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 社区资源：教师带领幼儿去邮局、银行、消防队等进行参观。 2. 绘本资源：与职业有关的绘本。 3. 数字化信息资源：各类活动的课件ppt。 4. 班级环境与材料调整：   （1）根据幼儿园所处社区选择周边的邮局、消防队、牙医诊所、理发店、菜场等，请相关的工作人员接受幼儿的采访，并为幼儿介绍他们的工作，并将活动照片、图片、文字布置在班级主题墙中。  （2）与幼儿共同收集各行各业人们劳动的照片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览等。  （2）  2.社区 | | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒幼儿合理的增减衣服，户外游戏出汗时可适当的休息以后再玩。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长带孩子到周围的邮局或者银行中去了解他们的工作。适时帮助孩子理解各行各业劳动对社会及个人生活均有独特的意义，支持孩子的想法，鼓励孩子长大多为社会做贡献。 | | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第十四周 2025年5月12日——5月16日