**《小学生课堂消极行为与矫正策略研究》**

2025年春学期个人研究计划

常州市东青实验学校 潘霖

**一、任教学科**：语文

**二、研究课题**：小学生课堂消极行为与矫正策略研究

**三、个人研究方向**：二年级——基于学生课堂行为习惯的养成，及时发现学生消极的课堂行为

**四、研究目标**：

1.通过常态课的观察，分析学生课堂研究行为，加强课题研究的常规管理。

2.通过研究级相关行为观察，探索适于学生课堂学习的模式和方法。

3.在研究、学习、培训中，增强教师对小学生课堂消极行为的敏感度，使他们能够及时发现并处理学生的问题行为。

**五、研究措施**：

1.理论学习：认真学习相关理论，相关教育杂志，认真阅读文献资料，学习一些相关的专著和他人的经验性文章，积极撰写读书心得，在学习中提高认识，提高实践能力。

2.实践参与：认真参加课题组的各种研究活动，探索适于学生课堂学习的模式和方法。通过案例分析，引导学生辨别积极和消极的课堂行为，明确正确的行为标准。

3.忠于课堂：认真上好每一堂课，并从课堂中观察学生的行为问题，通过与课题组成员的研讨，及时多途径寻找解决的方法。

4.反思积累：在教学，学习，研讨中，加强自我反思，了解课堂消极行为表现，行为产生的原因，及时把自己在教育教学中的一些想法撰写成文，积极发表。