**扎根 · 破土 · 生长**

——2024—2025学年度述职报告

常州市武进区漕桥小学 周丽敏

 时光如诗，行笔至此，回望担任漕桥小学副校长的这一年，心中涌动的是感恩与敬畏交织的情愫。三尺讲台依旧，但肩头的责任更重。这一年，我在教学与管理之间寻找平衡，在传承与创新中探索突破，以“德、能、勤、绩、廉”为尺，丈量成长的深度与厚度。一学年来，各项工作得以顺利开展，得益于各级领导的关心指导，得益于全体教师的大力支持和积极配合。现将一年来的工作汇报如下：

  **一、立德修身，以赤诚之心践行教育使命**

 **1. 以德立身，涵养为师之魂。**一年来，我坚持学习党的教育方针，努力提高自身政治素养和理论水平，以“教育家精神”时时处处自我鞭策，以理论指导实践，不断增强教育责任感和使命感。在语文课堂中，我以文载道，将《梅兰芳蓄须》中的家国情怀、《为中华之崛起而读书》的担当精神融入教学；在德育管理中，我以情化人，用言行传递“身正为范”的力量。

 **2. 以德育人，播撒向善种子。**分管德育工作，我始终坚信“教育是静待花开的事业”。“追忆光中，再品乡愁”纪念活动，在寻访名人足迹的过程中传承文化情怀；中秋、元宵等传统节日活动，在有趣的习俗中领略中华传统文化魅力；耕读基地实践活动，在动手动脑的过程中体验春种秋收的乐趣；爱心义卖活动，在欢声笑语中体验奉献的快乐，体会雷锋精神的真谛……这些细微处的浸润，让德育不再是空洞的说教，而是扎根心灵的种子。

  **二、赋能成长，以笃行之力锤炼履职本领**

 **1. 深耕专业，站好三尺讲台。**我积极探索“文学阅读与创意表达学习任务群的大单元教学”模式，构建读写融合的学习生态。四上《神话故事》单元教学，我以“中外神话大PK”为核心任务，引领学生通过对比阅读，探究神话故事的文体特征、叙事逻辑及其背后的时代密码；四下现代诗单元教学，我组织开展“创作诗歌集”活动，鼓励学生将阅读转化为创作灵感，在诗意表达中提升文学素养，让学生在读写融合中实现语言能力与思维品质的协同发展。

  **2. 虚心请教，提升管理效能。**对于刚刚走上副校长岗位的我，有期待、有压力、有责任，却也没经验、没头绪、没底气。面对德育、体卫艺、宣传等分管工作，我虚心向身边的班子成员、中层及相关教师请教，遇事多跟他们商量，先听取意见，以保证方向正确，少走弯路。同时，守住“重心”，始终把“服务师生”作为决策标尺，主动倾听教师诉求。工作中，注重团队协作，有文件、有活动、有比赛，随即成立项目组，让教师在活动参与中历练成长。

  **三、勤勉尽责，以奉献之姿书写担当答卷**

 **1. 德育工作：**以立德树人为核心，围绕“养根”的德育理念，构建德育体系。**一是夯实队伍建设**，定期组织班主任专题会议，提升德育工作专业化水平。**二是创新活动载体，**结合传统节日开展学生主题活动，让学生在活动中体验、成长。**三是深化家校协同，**建立家校委员会，策划好各年级家长会，邀请专家来校指导，推动形成家校育人合力。**四是注重心理健康教育，**完善心理危机干预机制，为学生提供个性化心理疏导。

  **2. 体卫艺工作：**注重整合资源，联合学校各部门构建体卫艺协同育人机制，推动学生全面发展。**体育工作**聚焦215专项行动，开足开齐体育课程，创新大课间+15分钟微课间+社团+竞赛模式，组织校园运动会、鱼贯跳、广播操等活动，学生体质健康达标率稳步提升，在区级各项赛事中屡获佳绩。**卫生工作**筑牢健康防线，完善晨检，因病缺课追踪制度，按要求开展传染病相关防控培训，在春季卫生工作检查中获专家一致好评。**艺术学科**坚持普及与特长并重，举办校园艺术节、科技节，组建合唱、书法、吉他、国象等丰富多彩的社团，提升学生艺术素养，书法报专版介绍我校书法教育。

  **四、精进臻善，以奋进之态收获成长印记**

 在全体教师的共同努力下，我校德育、体卫艺等工作硕果累累。德育工作捷报频传，在市生命之水、市读书活动、市法治教育优秀案例、区班主任基本功竞赛等，我校师生均获得可喜成绩。学校体育大课间活动方案荣获常州市一等奖、武进区特等奖，阳光体育夏令营获武进区优秀营地一等奖。学校养根少年在市区级各类体育、科技、艺术、书法等比赛中均获佳绩。学校国际象棋团队荣获江苏省第三届国际象棋特色学校比赛团体三等奖、常州市第十一届国际象棋特色学校交流赛团体二等奖，数棋团队获常州市团体一等奖、武进区团体一等奖。

 语文教学方面，有幸成为武进区蒋欣名教师工作室成员，每学期执教1次公开课，1篇论文发表于省级期刊，2篇论文在区教育学会论文评比中获奖，指导学生发表习作5篇，获奖3篇。

 **五、廉洁自律，以清正之风筑牢思想防线**

我始终将廉洁自律作为履职根本，坚守教育初心，筑牢拒腐防线。一年来，我深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格落实《中国共产党廉洁自律准则》，把“廉洁从政、廉洁从教”融入日常工作各环节。

我坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己首先做到。对学校大大小小的工作，不管是份内的还是份外的事，凡事都脚踏实地地去做，不驰于空想，不好高骛远，以惟真的态度做踏实的工作。未来，我将继续拧紧思想“总开关”，在细微处守原则，在关键处显担当，以更高标准践行廉洁承诺，为校园营造风清气正的育人环境。

  **六、存在问题与改进方向**

 **存在问题：**

 1. 作为新任管理者，对分管领域的政策研究仍需深化，在“双减”背景下如何创新德育载体、提升体卫艺工作实效等方面，思路还需进一步拓宽；

 2. 工作中偏重于任务落实，对典型经验的总结提炼不足，尚未形成可复制、可推广的特色品牌。

 **改进方向：**

 1. 提升理论素养：无论是政治学习，还是专业方面的学习，亦或是管理方面的理论学习，都要持续不断更新，以适应新时代新要求；

 2. 深化品牌建设：依托本地乡土资源，开发“行走的思政课”实践课程，打造“一校一特色”德育项目。

 教育是“静待花开”的守望，更是“不舍昼夜”的耕耘。作为新任副校长，我深知肩上的责任是“为学生成长奠基、为学校发展尽责”的使命担当。未来，我将始终保持“空杯心态”，以更高的标准提升管理能力，以更实的举措推动工作落地，与全体同仁一起，在教育的沃土上深耕细作，让每个孩子都能绽放属于自己的光彩。

2025年4月