**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中五班 2025 年5月12日—5月16日 第 十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的喷泉（一）** | | 幼儿基础分析：  在日常生活中，水是孩子们最感兴趣的自然元素之一，他们喜欢观察水的流动、形态变化和各种有趣的现象。喷泉作为一种集科学原理与艺术美感于一体的景观，其动态的水流变化每每会吸引幼儿的注意力。前期和小朋友们在谈话活动中了解到幼儿对于喷泉特别感兴趣，17名幼儿知道喷泉的水会往上喷，但不知道为什么喷泉能喷出高高的水柱；13名幼儿想要探究更多关于喷泉的秘密，如种类、造型、音乐等；同时有有16名幼儿想要自己亲手制作喷泉……  基于幼儿这些真实的兴趣点和疑问，我们本周围绕“神奇的喷泉”展开STEM主题活动，通过科学探究和动手实践，帮助幼儿初步理解水的压力、流动等物理现象，并在此基础上制作喷泉，提升观察和动手操作能力等。 |
| 周发展目标：  1.能用完整的语言讲述自己对喷泉的调查与了解，并用多元形式展现对喷泉的认知。  2.通过观察、比较，了解喷泉的基本特征，在动手操作中探索喷泉形成的原理，体验科学探究的乐趣。  3.在制作的过程中，探究并逐步掌握制作喷泉的方法，感受动手制作的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设整洁、温馨的“神奇的喷泉”班级环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.阅读区增添《水男孩和他的喷泉》、《喷泉下的小人国》等绘本故事；美工区增添颜料、海绵棒、棉签、彩泥、卡纸、粘土等引导幼儿进行喷泉创意画；益智区增添喷泉拼图、喷泉翻翻乐等操作材料；科探区增添矿泉水瓶、打气筒，引导幼儿自主设计并制作喷泉，并提供记录纸记录。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越热，户外后及时穿脱衣服，自主喝水。  2.散步能有序排队，排队上下楼梯时不说话、不打闹，做到你不推我不挤。  3.能清楚地知道自己的值日生工作，并能自主做好值日生的小任务。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 自然拼搭区：公园里的喷泉、花园等；  建构区：我的许愿池、环球港之音乐喷泉等；  图书区：自主阅读、自制图书等；  益智区：喷泉拼图、马路边的小镇、多米诺骨牌等；  科探区：吸管小喷泉、自制喷泉等；  美工区：创意喷泉、快乐的许愿池等；  自然角：照顾植物、鹦鹉喂食；  关注要点：高：幼儿在科探区实验的记录情况。  陈：幼儿在美工区用多元的方式表现喷泉的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（皮球区、轮胎竹梯、民间游戏、综合区1、滑滑梯、攀爬网）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.综合：神奇的喷泉 2.科学：喷泉的秘密 3.综合：我的计划书  4.语言：水男孩和他的喷泉 5.半日活动：第一次制作  每周一整理：我会擦桌子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   生态种植：种植黄瓜  2.专用活动室：科探室——喷泉的奥秘  3.户外大课堂：乐运动：蒙眼贴鼻 |

班级老师：高煜恬、陈鸿 执笔：陈鸿