|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **《小学科学跨学科主题学习的实践研究》学习札记** | | | | | |
| **学习人** | **陈文琳** | **摘录来源** | **知网** | **学习时间** | **2025.2.28** |
| **摘录文章题目** | **《跨学科主题学习项目化实施的策略与途径》** | | | | |
| **学习内容：**  如何在初中阶段实施历史学科项目式学习？从确定项目主题，设置项目学习目标，进行项目任务的实施，开展学习评价四个环节展开。本文以“从宋朝社会生活全景看传统节日传承”项目式学习的实施过程为例，探讨项目式学习在初中历史跨学科主题活动中的实践应用。 | | | | | |
| **学习心得：**  在义务教育阶段进行跨学科主题学习探索是新时代深化课程改革的必然选择，这也要求我们历史教师必须树立“跨学科”的理念，学习“跨学科”的知识，实施“跨学科”的教学探索，才能更好地发挥出学科立德树人的关键作用。 | | | | | |