|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **《小学科学跨学科主题学习的实践研究》学习札记** | | | | | |
| **学习人** | **蒋盛婕** | **摘录来源** | **知网** | **学习时间** | **2025.3.9** |
| **摘录文章题目** | **《新课标下 A-STEM 导向跨学科主题活动实践**  **反思》** | | | | |
| **学习内容：**  A-STEM 导向的跨学科主题活动着力培养学生发现和创造性解决现实生活问题的能力。作者以四年级“温度的应用”为主题，开展跨学科主题式教学，把学生引入现实问题情境中，并利用多学科知识解决问题。课后项目式任务作为课后作业，让学生小组合作，自主开展PBL 项目式学习，并创造性地应用数学原理和跨学科知识解决现实生活问题。 | | | | | |
| **学习心得：**  在新课标背景下开展 A-STEM 导向的跨学科主题活动教学实践中，以四年级“温度的应用”为主题进行的实践探索。笔者通过前瞻性的学情分析、现实性的情境设置，游戏化的教学环节，趣味性的项目任务单、多样性的手抄报、创意性的 A-STEM 编程设计，让学生在 A-STEM 理念下开展跨学科的 PBL 项目式学习，从而学会创造性地应用跨学科知识解决现实生活问题。 | | | | | |