**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年5月12日—5月16日 第十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（三）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，孩子们通过观察指纹、触摸纹理、感知手指的灵活性，对双手的功能有了深刻认识，不仅能熟练描述手指的分工，还在趣味手工中展现出极强的动手潜力，如用手指点画出多彩图案、用黏土捏出创意造型。孩子们对手部动作的掌控与创作热情持续升温，基于此，我们将围绕手部探索成果，开展系列手工制作活动，在调查中发现，63.6%的幼儿想要制作花架，31.8%的幼儿想要制作书柜，9.1%的幼儿想要制作作品展示架。  于是遵循大多数幼儿的兴趣，本次巧手节我们将围绕“花架”开展活动，通过设想、制定计划书、收集材料、动手实践，提高幼儿的操作能力，感受“巧手节”的快乐。 |
| 周发展目标：  1.能自主预设制作计划，根据计划书大胆创作，体验动手制作带来的快乐。  2.制作过程中能按计划实施调整方案，在发现、解决问题的过程中养成积极思考的习惯。  3.用连贯的语言大胆讲述自己的制作过程。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设整洁、温馨的“有用的手”班级环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.科探区增加《有趣的手影》和记录纸，供幼儿观察记录影子的秘密；阅读区增加《会说话的手》绘本，提供手偶供幼儿游戏；益智区增加手影卡片，供幼儿看影子找实物；美工区增加纸杯、纸盘、玉米粒、松果等材料，供幼儿制作船。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越热，户外后及时穿脱衣服，自主喝水。  2.能安静、快速入睡，养成良好的午睡习惯。  3.自主盛饭、独立进餐，保持周边环境整洁，饭后洗手、漱口。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片《蒲公英》、建构《公园》等；  2.美工区：手工、绘画《我们的手》等；  3.益智区：趣玩麻将、趣玩乐高、小手翻翻乐等；  4.图书区：自主图书阅读，指偶等；  5.科探区：竹蜻蜓主题游戏、旋转主题游戏等；  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、角色区、自然材料区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。  2.姜娜：重点关注益智区、科探区、万能工匠、建构区幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并通过一起长大等平台分享幼儿游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.科学：我的计划书 2.语言：手指五兄弟的争吵 3.半日活动：第一次制作  4.谈话：我的问题与方法 5.体育：穿越丛林 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：科学小游戏：有趣的平衡   2.专用活动室：科探室——有趣的手影  3.户外大课堂：乐运动：投掷乐 |