**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 四 班 2025 年 5 月 12 日— 5 月 16 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的手（三）** | | 幼儿基础分析：  上周开展的 “巧手节” 活动，在孩子们心中种下了创作的种子。一双双稚嫩的小手探索着各类趣味手工，也让他们对这个特别的节日充满热情。随着毕业季临近，孩子们主动思考能为中班、小班的弟弟妹妹留下什么有意义的礼物，纷纷提出绘画作品、自制小玩具等创意。经热烈讨论，大家决定亲手打造一场专属毕业展。本周活动启动后，我们通过问卷调查发现：44%的孩子钟情剪贴画创作，54%的孩子偏爱绘画表达，而 66%的孩子更期待用多元材料构建“职业畅想”世界。基于孩子们的兴趣倾向，我们组织了交流研讨与民主投票，最终敲定以 “中国画” 作为毕业展主题。​  接下来，我们将延续“能干的手”这一核心线索，结合幼儿年龄特征，鼓励孩子们自主设计作品，自主搜集所需材料。活动过程中，着重引导孩子们在团队协作里共同攻克难题，在交流互动中不断打磨、完善作品，让他们在实践中真切体会到自己双手的无限创造力与可能性。 |
| 周发展目标：  1.在交流、讨论中制定我们的毕业展方案，尝试设计第一次制作计划。  2.根据“我们的毕业作品”设计图，有计划、有目的地进行制作，从中感受小手的能干。  3.利用多种方式了解邮递员、军人等不同职业的手部特征，萌发对各行业的敬佩之情。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：自然角中增添夏令时节的植物以及种植工具：如喷壶、铲子、锄头、耙子等；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于“职业畅想画 ”的支架环境，进行创作关于毕业展的作品；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.运动活动中的自我保护及他护，运动前后注意及时穿脱衣服，避免着凉。  2.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：手工制作《职业畅想》、泥塑《职业小人》等；  益智区：送外卖啦、有趣的方块、好玩的数独等；  科探区：趣玩机器人、滑轮运球、自制旋转木马等；  图书区：阅读绘本、手指游戏、写信、自制图书等；  建构区：建构警察局、学校、公园等场景；  表演区: 职业体验、我是小小表演家等  自然角：观察植物生长、植物写生等。  指导要点：陈老师重点关注自然角幼儿能否用工具等进行观察、记录、反馈。  丁老师重点关注科探区幼儿在探索工具、操作活动中能否表征自己发现。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：小螃蟹找工作 2.数学：9的分合 3.综合：毕业作品展计划书（一） 4.半日活动：第一次制作 5.体育：踩影子 |
| 1.音乐：小鱼的梦 2.数学：9的加减 3.综合：我的问题  4.语言：会跑的树枝 5.科学：时间的记号 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：趣玩滑轮  2.专用活动室：音体室：排练毕业典礼节目  户外大课堂：户外表演区 |

班级老师： 王竹君、高钰玲 执笔： 高钰玲