**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小二班 2025年 5月12日—5月16日 第十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，幼儿通过看一看，摸一摸的方式观察了手，初步了解了自己的小手，发现了小手上的一些秘密，知道了每个人有一双小手，每只手有手心、手背和手指头等。在交流中，我们发现：上周26名幼儿体验了在手指印上进行想象、添画，本周还想让小手也来发挥奇思妙用；15名幼儿了解一些手指游戏的歌谣，一边做游戏一边朗诵相应的歌谣，并对手势的含义产生兴趣。本周我们将在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项活动，初步感受到小手的作用和本领，从而对自己的小手充满信心。 |
| 周发展目标：  **1.进一步了解自己的小手，**知道不同手势（手语）能表达不同的意思。  2.愿意尝试打开各种包装或食物外壳，体验不同容器的不同开启方式。  3.尝试用拓印的方法印画小手，体验拓印画的乐趣。  4.能运用小手做一些力所能及的事情，感受自己小手的有用和能干。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集关于手语的照片张贴在墙上。  2.区域投放材料：美工区投放颜料、彩纸、剪刀等工具，供幼儿进行手指点画、手印添画、手工创意制作等等；科探区提供放大镜等，供幼儿观察自己的小手，并进行记录；图书区：提供手指游戏图片供幼儿边看图片边做手指游戏。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能自主挂衣服、叠裤子，并有序午睡。  2.午餐时能安静午餐，细嚼慢咽，餐后洗手漱口擦嘴巴。  3自主吃完自己的点心后，能有序擦嘴。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《会说话的手》、《千变万化的手》等绘本；  植物角：种植土豆、大蒜、绣球花，照顾小金鱼、蜗牛、乌龟等；  娃娃家：小小摄影师、《我是小厨师》；  美工区：手链、我的小手；  益智区：小兔子摘萝卜、兔子想吃冰淇淋。  **关注要点：**  【陆玉峰】关注幼儿是否能按照区域进行游戏；  【黄慧】关注幼儿在游戏中遇到的问题。  彩霞老师1.关注一直更换游戏的幼儿。2.美工区幼儿的游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**沙包对垒、综合区、竹梯轮胎区、平衡区、攀爬网、综合区、滑滑梯。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：会说话的手 2.科学：打开尝一尝 3.社会：有用的大拇指  4.语言：老师的手 5.美术：印小手 每周一整理：自然角整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：主题建构：《一片小菜园》  2.专用活动室：美工室：水果篮子  3.户外大课堂：种植苋菜、空心菜。 |

班级老师：陆玉峰、黄慧 执笔：陆玉峰