小学科学跨学科主题学习实践研究问卷

（教师）

尊敬的老师：

您好！为深入了解小学科学跨学科主题学习的实践情况，促进教学质量提升，特开展此次调研。您的真实反馈对我们至关重要，问卷采用匿名形式，信息将严格保密。感谢您抽出时间参与！

一、个人基本信息

1. 您的年龄：

A. 20 - 29岁

B. 30 - 39岁

C. 40 - 49岁

D. 50 - 59岁

2. 您从事小学科学教学工作的时长为（ ）年。

3. 您所在学校地域划分：

A. 城区学校

B. 城乡结合部学校

C. 乡村学校

4. 您任教的主要年级是：

A. 一年级

B. 二年级

C. 三年级

D. 四年级

E. 五年级

F. 六年级

二、跨学科主题学习认知

1. 您对小学科学跨学科主题学习的了解程度：

A. 深入研究过，非常了解

B. 大致了解

C. 了解一部分

D. 不太了解

2. 您认为小学科学开展跨学科主题学习的必要性：

A. 非常必要，对学生综合素养提升意义重大

B. 有必要，能丰富教学内容

C. 一般，作用不明显

D. 没必要，增加教学负担

三、跨学科教学实践情况

1. 您在科学教学中开展跨学科主题学习活动的频率：

A. 每学期多次

B. 每学期1 - 2次

C. 偶尔开展

D. 从未开展

2. 您通常与哪些学科进行跨学科整合（可多选）：

A. 语文

B. 数学

C. 英语

D. 美术

E. 音乐

F. 体育

G. 其他（请注明 ）

3. 您在跨学科主题学习实践中，利用学校学习街区（场地资源）的情况：

A. 总是充分利用

B. 经常利用

C. 有时利用

D. 极少利用

E. 从不利用

4. 请列举您在跨学科教学中利用过的学校学习街区场地资源（可多选）：

A. 学校食堂（如开展食物科学相关活动）

B. 学校植物园（如植物观察、种植等）

C. 学校体育场馆（如运动科学相关探究）

D. 主题场馆（如科技馆、地球馆等）

E. 校园花园

F. 其他（请注明 ）

5. 您在开展跨学科主题学习时，教学内容的来源主要是（可多选）：

A. 教材整合

B. 参考专业跨学科教学资料

C. 依据实际生活情境自主开发

D. 借鉴网络资源

E. 其他（请注明 ）

四、跨学科教学的困难与需求

1. 您在开展小学科学跨学科主题学习时遇到的主要困难有（可多选）：

A. 缺乏跨学科教学理论指导

B. 教学时间难以协调

C. 跨学科知识储备不足

D. 评价体系不完善

E. 学校场地资源有限

F. 其他（请注明 ）

2. 您认为提升小学科学跨学科主题学习教学能力，最需要的支持是（可多选）：

A. 专业培训，提升跨学科教学理论与实践能力

B. 与其他学科教师的交流合作机会

C. 丰富的教学资源（如教材、案例等）

D. 学校政策支持（如教学时间、场地保障等）

E. 其他（请注明 ）

再次感谢您的支持与配合！