|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **《黑龙江省基础教育跨学科主题学习研讨活动〈探究水果电池 点亮科学梦想〉教学评析》学习札记** | | | | | |
| **学习人** | **陈文琳** | **摘录来源** | **知网** | **学习时间** | **2024.04** |
| **摘录文章题目** | **《黑龙江省基础教育跨学科主题学习研讨活动〈探究水果电池 点亮科学梦想〉教学评析》** | | | | |
| **学习内容：**  课程以生物学为基础，融合化学、物理知识，选自人教版生物学选择性必修一相关内容，与化学、物理知识紧密相连。学习目标为整合多学科知识理解生物电，通过实验探究影响水果电池电压因素，提高多种能力，培养跨学科思维等。教学重点是探究影响水果电池电压的因素，难点是实验方案设计与操作。 | | | | | |
| **学习心得：**  这堂课以水果电池为主题进行跨学科教学，让我认识到跨学科主题应具备学科知识间的内在联系。在小学科学跨学科教学中，也可寻找类似能融合多学科知识的主题，如 “制作简易太阳能热水器”，可涉及科学（光热转换原理）、数学（测量与计算）、美术（外观设计）等学科知识，帮助学生构建更完整的知识体系。 | | | | | |