**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中一班 2025年5月12日—5月16日 第十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  “镜”带乐趣（镜趣探索） | | 幼儿基础分析：  中班幼儿对镜子已有初步认知，具备一定观察与表达能力。在家庭与日常生活中，幼儿接触过平面镜、化妆镜等不同类型镜子，对镜子的成像现象充满好奇。通过前期活动，幼儿已能简单描述镜子的基本特征，但对镜子的多样性、文化意义及科学原理的理解仍需深化。本周围绕 “镜趣探索” 开展系列活动，借助故事、手工、分享等形式，引导幼儿深入了解镜子的功能、文化及艺术价值，提升观察、表达与动手能力，感受镜子在生活中的多元应用。 |
| 周发展目标：  1.观察不同类型镜子的特征，理解其设计目的与用途，丰富对镜子多样性的认知。  2.能清晰讲述镜子的故事、用途及自己的发现，锻炼语言表达与社交能力。  3.尝试用线条、材料装饰镜子，提升动手操作与艺术创作能力，感受镜子的美学价值。 |
| 环境创设 | | 1.布置 “镜子大世界” 主题墙，展示古今镜子图片、幼儿自带镜子及活动照片，营造探索氛围。  2.区域设置：语言区：投放《狮子照魔镜》等绘本、故事录音，供幼儿复述故事、学说魔语。美工区：提供镜子模型、装饰材料（彩纸、亮片、黏土等），支持幼儿设计 “妈妈的化妆镜”。科探区：摆放平面镜、哈哈镜、放大镜，引导幼儿观察成像差异，探索光影奥秘。建构区：投放积木、纸盒，鼓励幼儿搭建 “镜子城堡”“反光迷宫”。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据天气变化自主增减衣物，活动后主动整理镜子、绘画工具等材料。  2.有序排队参与区域活动，爱护公共材料，如轻拿轻放镜子道具。  3.值日生能协助教师摆放活动材料，整理展示区的幼儿作品。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  建构区：用万能工匠搭建 “反光隧道”，探索镜子反射光线的路径。  美工区：尝试用黑色勾线笔绘制 “镜子里的我”，练习线条运用。  语言区：角色扮演《狮子照魔镜》，使用凹凸镜道具表演故事片段。  科探区：对比观察平面镜与哈哈镜成像，记录 “镜子变变变” 观察表。  关注要点：黄媛玉关注幼儿在美工区、科探区的探索深度，引导幼儿记录发现；胡伟贤关注语言区、建构区的同伴互动，鼓励合作游戏。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：寻镜之迹 2. 语言：狮子照镜子  3.社会：镜子分享会 4. 美术：镜子里的我  5.半日活动：妈妈的化妆镜 整理活动：整理绘画工具 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：   科创小游戏：镜子反光接力 生态种植：春天里的花卉  主题建构：科技馆   1. 专用活动室：美工室：镜子拓印   3.户外大课堂：光影画家（镜子反射阳光在地面 “作画”） |

班级老师： 黄媛玉、胡伟贤 执笔： 黄媛玉