《小学生课堂消极行为与矫正策略研究》

2024年春学期个人研究计划

东青实验学校 周琴

1. **任教学科**：英语
2. **研究课题**：小学生课堂消极行为与矫正策略研究
3. **个人研究方向**：基础理论与工具开发
4. **研究目标**：

1.构建课堂消极行为分类理论框架，完成文献综述。

2.设计并实施《小学生课堂消极行为调查问卷》，覆盖3-6年级学生及教师。

3.参与校本化课堂观察量表初稿设计，完成1节课堂观察试点记录。

五、**研究措施**：

1.文献学习：每月精读1篇国内外核心文献（如崔允漷、奎伊理论），撰写学习心得

2.问卷开发：结合课题组要求，设计问卷内容（行为类型、家庭背景、教师策略），3月底前完成数据收集（覆盖120名学生、20名教师）。

3.量表试用：本学期观察1节课，记录学生行为数据并提出3项量表优化建议（如增加“隐性抗拒行为”指标）。