《小学生课堂消极行为与矫正策略研究》

2024年秋学期个人研究计划

东青实验学校 周琴

1. **任教学科**：英语
2. **研究课题**：小学生课堂消极行为与矫正策略研究
3. **个人研究方向**：行为诊断与策略初步验证
4. **研究目标**：

1.分析春学期数据，明确本校消极行为高频类型（如注意力分散占比65%）及成因。

2.在英语课堂试点“正向积分制”，验证短期干预效果。

3.启动1名典型学生个案跟踪。

五、**研究措施**：

1.数据分析：利用SPSS交叉分析学生行为与家庭背景（如外来务工子女行为特征），形成《现状报告》。

2.策略试点：在实验班实施“小组荣誉勋章”积分制，每节课记录学生正向学习行为，每周汇总对比数据。

3.个案管理：选取1名退缩性、1名干扰性行为学生，记录课堂表现，撰写个案。