**实验幼儿园中二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 无处不在的线（二） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过一周主题的开展，幼儿不仅关注线的物理形态，还会关注线在艺术、科学、社会等多个领域的应用，对“线”有更深刻的理解和感知，他们自由探索，体验乐趣。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过线的主题课程，能够学会与他人合作和交流，分享自己的作品和想法，增强同伴间的社交能力和合作精神。  2.了解线的基本特点和作用，以及线在日常生活和艺术表现中的应用。  3.尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：斜拉桥、搭建乐 图书区：小线条大故事、魔法线条  益智区：线的力量、会跳舞的线 角色区：香喷喷的面条、小厨师 | | | | |
| **室外** | 手脚同行、钻爬乐、打羽毛球、滑滑梯、穿越隧道、小交警、轮胎乐、绳梯、推小车、体能大循环、快乐攀爬、平衡垫、小餐厅、户外写生、沿着箭头骑行 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：围墙上的线、不玩激光枪、身体上的线条、我找到的线、小心线 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.线呀线 2.线呀线 3.突破封锁线  4.乐创：创意《毛线相框》、陶泥《泥条盘筑》 5.有趣的线路图 6.各种各样的线 | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  斜拉桥（二）  **创造性游戏：**  角色游戏：  甜品屋 | **区域活动：**  角色区：彩色面条  表演区：欢乐小舞台  益智区：用线测量  **科探游戏：**  小灯泡亮了 | **体育游戏：**  传球接力  **创造性游戏：**  表演游戏：  织毛线的多多（二） | **户外自主性游戏：**  表演区：舞台秀  器械区：沿着线骑行  玩沙区：水渠  **区域活动：**  建构区：搭建图书馆  表演区：纸面具舞会  科学区：一起来做纸 | **体育游戏：**  小猴运桃  **手指游戏：**  五指兄弟  **区域活动：**  美工区：流动的线条画  建构区：立交桥  图书区：直线和涂鸦 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：与线有关的职业工作者，或能接触到各种线的人员。对一些隐藏的线有一定知识点的家长。  2.信息资源：从网络、电视、广播等渠道了解到无处不在的线。  3.班级环境与材料调整：  1）在教室内设置一个线条探索区，提供各种线材和工具，如毛线、棉线、尼龙线等，以及编织架、钩针等。鼓励幼儿自由探索，进行编织、打结、缠绕等活动，体验线条的多样性和可塑性。  2）利用幼儿园的运动场地，设置一些与线条相关的运动设施，如跳绳、跳皮筋等。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.天热及时脱去外套，注意防晒。  2.午睡时，把肚子盖好，以免感冒。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.布置一些需要家长参与的作业项目，如“我家的线条故事”摄影集，让家长和幼儿一起在家中寻找并记录有趣的线条，加深家长对主题活动的理解与支持。  2.组织“亲子编织时光”或“创意线条艺术”，让家长与幼儿一同参与，增进亲子关系。 | | | | |

班级老师：徐维 吴英姿 邹芳华 第十四周 2025年5月12日——5月16日