《小学生课堂消极行为与矫正策略研究》

2024春学期课题研究计划

一、 **指导思想**

教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》，明确要求教师要在学科教学中注重维护学生心理健康，既教书，又育人。小学生的行为问题往往源于他们内心的不安和不健康的心理状态。这些行为不仅影响了学生本人的学习效率，也对其他学生和教学秩序产生了不良影响。因此，本研究旨在深入探讨小学生课堂消极行为的表现形式、成因及其矫正策略，以期为教师提供有效的管理方法和教育策略。

1. **本学期主要研究工作**

1. 加强课题研究的常规管理

根据课题方案制定本学期研究计划，认真开展相关研究活动，同时做好资料的收集、整理工作，期末完成研究总结。

2．加强课题理论学习，提高教师课题素养。

认真学习课堂观察、课堂消极行为相关理论，用先进科学的教学理论指导教师的课题研究，采用理论联系实际的方法，不断推动课题改革，为课题研究提供理论基础。每周组织一次全组共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

三**、具体措施**

1．进一步加强理论学习，编制课堂消极行为调查问卷并形成调查报告。

(1)发动课题组成员订阅专业报刊，杂志，认真学习并撰写

学习笔记，了解课堂消极行为表现，行为产生的原因。

1. 课题组成员要进一步认真学习理论书籍和杂志上与

本课题相关的文章，并整理归纳资料,进行理论研究。通过学习，编制课堂消极行为调查问卷，汇总数据，形成调查报告。

2. 认真研制课堂观察量表，为后期研究奠定基础。

课题组成员自主学习课堂观察相关文献并撰写学习笔记，

了解课堂观察量表所涵盖的内容。

**活动安排：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 任务 | 负责人 | 备注 |
| 3月8日前 | 制定本学期课题研究工作计划各课题组成员上交个人研究计划 | 周琴 | 负责人负责收齐成员材料 |
| 6月7日前 | 理论学习与研究，上交学习心得（一学期3篇） | 潘霖 |
| 3月底 | 各成员完成问卷调查 | 金凤 |
| 时间待定 | 课题组成员参与课题组活动，撰写心得 | 钱怡 |
| 6月7日前 | 课题组成员上交课题研究小结 | 姚娟 |

备注：以上材料都要上传至校园网“课题《小学生课堂消极行为

与矫正策略研究》”中，请各项负责人收齐材料后发给**王金贤**统

一传至校园网。