《小学生课堂消极行为与矫正策略研究》

2024年春学期个人研究计划

东青实验学校 周琴

1. **任教学科**：英语
2. **研究课题**：小学生课堂消极行为与矫正策略研究
3. **个人研究方向**：策略优化与跨学科应用
4. **研究目标**：

1.量化评估积分制效果（如干扰行为减少30%），分析退缩性行为改善不足原因。

2.将策略推广至其他课堂，结合学科特点优化规则（如数学免作业卡）。

3.引入数字化工具提升课堂观察效率。

五、**研究措施**：

1.效果追踪：对比实验班与对照班数据，撰写《策略效果分析报告》，提出改进建议（如增加情绪疏导模块）。

2.跨学科实践：在数学课堂实施“任务分解+积分奖励”，观察学生参与度变化，优化积分规则。

3.工具数字化：使用Excel设计行为热力图，自动统计高频行为时段，提升记录效率30%。