**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小一班 2025年 5月12日—5月16日 第十四周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我有一双小小手（二）** | 幼儿基础分析：在上周的活动中，孩子们通过看一看，摸一摸的方式观察、了解了自己的小手，发现了小手上的一些秘密，知道了每个人的小手都是与众不同的。基于上周活动的观察与交流，我们发现：幼儿对于小手的作用展现出较大的兴趣，有18名幼儿能够说出小手的简单作用，如用手吃饭、用手穿衣服等，但对于手的更多作用，如手势语言、手的作用体验等了解不多。本周我们将基于幼儿的兴趣和需要，设计丰富多样的活动，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项活动，初步感受到小手的作用和本领，从而对自己对小手充满信心。 |
| 周发展目标：**1.进一步了解自己的小手，**知道不同手势能表达不同的意思。2.能运用小手做一些力所能及的事情，感受自己小手的有用和能干。**3.**尝试用手印画表现各种物体的基本形态，感受用手创造的乐趣。 |
| 环境创设 | 1.主题氛围：和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集关于手语的照片张贴在墙上。2.区域投放材料：美工区投放颜料、彩纸、剪刀等工具，供幼儿进行手指点画、手印添画、手工创意制作等等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察自己的小手，并进行记录；图书区：提供手指游戏图片供幼儿边看图片边做手指游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在户外活动中能根据天气冷热情况穿、脱衣服。2.午餐时能安静午餐，细嚼慢咽，餐后洗手漱口擦嘴巴。3.有序做好午睡前的整理工作，自主挂衣服、叠被子。 |
| 上午 | 区域游戏 | 角色区：厨房达人、爱心医院；自然角：观察豌豆苗、照顾动物；图书区：绘本阅读《千变万化的手》、《了不起的小手》；益智区：形状排序、百变城堡；美工区：水粉画池塘、泥工小鸭子；**关注要点：**【钱阳】关注幼儿区域游戏中能否坚持探索；【季沙】关注幼儿在游戏中的遇到的问题及解决办法。彩霞老师1.关注一直更换游戏的幼儿。2.美工区幼儿的游戏情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**沙包对垒、综合区3、攀爬架、彩色滚筒、平衡区、皮球区、竹梯轮胎。**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.综合：会说话的手 2.科学：打开尝一尝 3.社会：有用的大拇指4.语言：老师的手 5.美术：印小手 每周一整理：自然角整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植：小菜园2.专用活动室：美工室：荷叶3.户外大课堂：观察植物的生长 |

班级老师：钱阳、季沙 执笔：季沙