2021-2025学年第二学期班级文化建设总结

六（6） 周娜

时光荏苒，六年级下学期在充实与成长中落下帷幕。作为学生小学阶段的最后一学期，班级文化建设以“传承、凝聚、成长”为核心，旨在营造积极向上的班风学风，助力学生以自信的姿态迎接毕业。现将本学期班级文化建设工作总结如下：

一、建设目标与理念

1. 核心目标：打造“团结、奋进、感恩”的班级文化，强化集体荣誉感，促进小初衔接过渡。

2. 育人理念：以文化浸润心灵，以活动凝聚力量，关注学生全面发展与情感成长。

二、具体实施措施

（一）环境文化建设——营造温馨“家”氛围

1. 主题墙设计：设立“时光记忆墙”，展示班级六年来的活动照片、学生成长感言，增强归属感。

2. 书香角落升级：优化班级图书角，增设“毕业季推荐书单”，涵盖青春成长、学习方法等主题，引导学生做好心理准备。

3. 责任分区管理：实行卫生、绿植、板报等岗位责任制，培养学生主人翁意识。

（二）制度文化建设——自主管理促成长

1. 班规修订：组织学生共同讨论修订《毕业班公约》，新增“互助学习”“情绪管理”等内容。

2. 班干部轮岗制：实行月度班委竞选，让更多学生体验管理角色，锻炼领导力。

3. 积分激励制度：设置“学习之星”“文明之星”“进步之星”等多元评价体系，通过积分兑换毕业纪念品。

 （三）活动文化建设——多元实践育品格

1. 主题教育

 开展“感恩母校”系列活动：给老师写感谢信、为学弟学妹制作学习指南。

 举办“我的未来不是梦”主题班会，通过职业体验分享、中学学长连线交流，缓解升学焦虑。

2. 特色实践

 组织“班级微电影”拍摄，记录六年校园生活，毕业典礼上播放。

 发起“时间胶囊”活动：学生写下给十年后自己的信，封存于班级纪念盒。

3. 学科融合

 数学课开展“班级毕业旅行预算规划”项目，语文课创作毕业诗集，实现文化浸润。

 （四）精神文化建设——凝聚班级之魂

1. 班徽班歌再创作：在原有班徽基础上添加毕业元素，改编班歌歌词融入成长主题。

2. 每日心灵寄语：黑板设置“每日一句”栏目，由学生轮流书写励志格言。

3. 心理健康护航：开设“毕业树洞”信箱，联合心理老师开展压力疏导讲座。

 四、反思与改进方向

1. 存在问题：

 个别文化活动持续性不足，如读书分享会后期参与度下降。

 对学生的个性化心理关怀仍需加强。

2. 改进措施：

 建立文化活动的长效跟踪机制，如设立月度文化主题。

 加强家校沟通，针对升学适应问题开展个性化指导。

 五、结语

六年级下学期的班级文化建设，是一段用爱与智慧编织的成长旅程。通过文化浸润，学生们不仅收获了知识，更懂得了责任、感恩与坚持。这份文化积淀将成为他们迈向中学的宝贵行囊，而“六年6班”的精神也将在岁月长河中熠熠生辉。