**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2025 年 5月 12 日— 5月 16 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  能干的手（三） | | 幼儿基础分析：  在上周的毕业展作品的制作活动中，孩子们制作的作品已经初步成型。不过在制作中发现了许多的问题，孩子们将制作过程中遇到问题和困难都记录下来，并将这些问题在集体中进行了讨论，提出了解决办法。其中，61%的幼儿在进行海洋科技作品的时候，需要一些技能的支持；55%的幼儿在设计小制作时缺少一些材料，需要进一步准备并完善作品。因此，本周我们将继续围绕“能干的手”开展活动，根据幼儿的制作情况，进一步完善毕业作品，并在不断调整制作过程中感受自己小手的能干。同时，我们将带着孩子们初步尝试布置毕业作品展，让孩子在整个过程中获得成功与满足。 |
| 周发展目标：  1.在发现问题、解决问题的基础上进行第二次制作，在活动中感受动手制作的快乐。  2.尝试有计划、有目的地布置毕业作品展，并对艺术产生浓浓的兴趣和喜爱之情。  3.在实践动手布置作品展的过程中，体验团队合作的重大意义。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：自然角中增添夏令时节的植物以及种植工具：如喷壶、铲子等；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于“海洋”想象的支架环境，进行创作关于巧手节的作品，来支持班级学习环境；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。  2.能进行传染病的自查与互查，增强防患意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构——教学楼、秘密基地，积木建构——巧手博物馆等；  2.阅读区：绘本阅读、辩论赛、写信等；  3.美工区：制作我的毕业作品、《海洋科技画》、小制作《我心中的小学》等；  4.益智区：夏天的花园、找小手、我的小学生活等；  5.万能工匠区：教学楼、食堂、操场等；  6.科探区：青蛙的一生、科学小制作动力小船、镜子的秘密等。  指导要点：  包老师重点关注建构区幼儿搭建作品的情况及作品是否能够与球互动的情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。  李老师重点关注编织区幼儿与材料的互动情况，主要通过视频、照片等形式关注幼儿在游戏中的情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—跑道区、小木屋、吊杠区、小车区。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.实践：毕业照 2.语言：烟斗萨克斯 3.综合：第二次制作  4.数学：10的加减 5.科学：勺子里的哈哈镜 |
| 下午 | 1.实践：毕业照 2.音乐：拉拉勾 3.社会：手之语  4.美术：小手变形 5.语言：手指谣 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：空气炮弹 趣味机器人：小蜜蜂  工程活动：动力小船 生态种植：种植草莓  主题建构：巧手乐园  2.专用活动室：建构室——建构小学  3.户外大课堂：寻找夏天 |

班级老师： 李想、包佳慧 执笔：包佳慧