**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）日活动安排**

大 四 班 2025 年 5 月 12日— 5月 16 日 第 十四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的手（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们通过讨论确定了自己要制作的毕业展的作品并进行了计划，尝试进行了第一次制作。有6名幼儿制作了小学的场景，有8名幼儿制作小学的图书馆，有5名幼儿制作教室，有3名幼儿制作小学操场，4名幼儿制作魔豆庄园，还有4名幼儿制作了升旗台。通过第一次的展示与评价，孩子们也发现了一些问题需要改善：所用的材料较为单一，制作的作品较小、较粗糙，房子立不起来等等。因此，本周我们将在上周制作的基础上，引导幼儿观察发现自己作品还需要改进的地方并进行再次制作，在活动中，鼓励幼儿积极动手制作心目中的小学，进一步感受手的能干之处。 |
| 周发展目标：  1.在观察、了解、比较和分析的基础上进行再次制作，并能在活动中产生动手制作的幸福感。  2.能积极参与“巧手节”的各项活动，在活动中提高动手、创新的能力，并鼓励培养幼儿解决问题的能力。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：以小组为单位张贴制作设计图，商讨毕业作品的展示形式。  2.区域环境：美工区增添学校照片、教室、图书馆内部结构图片等，并提供各种废旧材料、各色太空泥、色粉纸、卡纸、水彩笔等供幼儿制作我心中的小学；科探区增添科学小制作升旗台；图书区增添关于手的绘本供幼儿欣赏、阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动、游戏时，提前做一下热身运动。  2.知道保护自己的手，在日常生活中注意手部安全。  2.能根据天气的变化给自己穿脱衣物，及时擦汗喝水，适当涂防晒霜，做好防晒工作。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：建构小学、图书馆、体育馆、魔豆庄园等；  2. 阅读区：阅读《我是小小建筑师》，自制图书；辩论《小学好还是幼儿园好》  3. 美工区：绘画《我心目中的小学》《小学教室》、场景制作：魔豆庄园；  4. 益智区：四子棋、数字三连棋、亿童《飞行棋》、《突围游戏》  5. 万能工匠区：升旗台、教室等；  6.科探区：升旗台；风力小车；  指导要点：  张老师：关注建构区—空间与组合、人际交往的核心经验发展；  宗老师：关注图书区—表达与交流的核心经验发展，从观察幼儿在“辩论”游戏中，是否大胆讲述自己的观点等情况来落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.社会：手之语 2. 数学：8的减法（一） 3. 综合：第二次制作（一）  4.美术：小手变形（一） 5.语言：烟斗萨克斯 |
| 下午 | 1.体育：弓步跳 2. 数学：8的减法（二） 3.综合：第二次制作（二）  4.美术：小手变形（二） 5.律动：巧手乐 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：指纹的秘密； 悦生活：户外杂草清理；乐运动：毕业典礼排练  2.专用活动室：美工室—毛茛花制作 |

班级老师：张霖杰、宗鸣霞 执笔： 宗鸣霞