**蒲公英班动态表**

**一、户外：粉笔画**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_20250508_090430 | **IMG_20250508_090424** | IMG_20250508_084904 |
| IMG_20250508_084830 | **IMG_20250508_084825** | IMG_20250508_084809 |

**二、数学：数手指**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_20250508_095208 | IMG_20250508_095425 | IMG_20250508_095300 |
| 活动目标：  1. 能不受物体空间排列形式的影响，正确感知数量3。  2. 尝试用不同的方法数数，并能与同伴交流自己的发现。 | | |

1. **户外：万能工匠**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_20250508_104056 | **IMG_20250508_104107** | **IMG_20250508_104049** |
| IMG_20250508_104030 | **IMG_20250508_104021** | **IMG_20250508_104043** |

1. **餐点**

今日早点：牛奶、鸡蛋糕、蒸南瓜、奶酪棒

今日午餐：鸦片鱼、丝瓜三鲜烩、藜麦饭、鸡毛菜番茄汤

今日午点：葡萄、黄瓜、蛋糕

**五、温馨提示**

（1）数数的秘密你知道吗？

让我们来一次一一对应点数吧：手口一致点数（一一对应）并说出总数（集合概念），提高幼儿数量感知能力。

具体：指一个数一下，数到几总数就是几（按照基数顺序1.2.3……数数，不错数、漏数）。

注意：在生活中学数学，数一数家人、碗筷、凳子、玩具……