行而不缀 未来可期

——2024-2025学年度第二学期扬扬1班班级工作计划

常州市新北区新港幼儿园 黄英

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期。在这最后一学期里如何使他们顺利过渡到小学并尽快适应小学生活、必须确保幼儿在幼儿园里健康安全的生活每一天，如何使他们充满自信地走进小学的课堂等，结合指南及纲要我们将有效的，有目的的、有计划和有序的开展一日活动，现针对班级情况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

优势分析：

我们班一共有幼儿29人，其中14名男生、15名女生。我班的幼儿经过大班的上学期的学习，形成了良好的卫生、学习行为习惯，全部的孩子都适应了班级生活，积极地参加各种室内外游戏活动,也养成了良好的午睡习惯和进餐习惯。本学期我们将继续认真规范幼儿的一日常规，努力做好班级保教工作，逐渐培养幼儿尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上进步得到发展。

劣势分析：

男孩子间常规意识有些薄弱，特别对男孩子的规则意识需要加强培养。

教师中有部分孩子的前书写和语言的表达能力有差异，教师要关注并加强练习。

二、工作重点

(一)班级管理

1.三位教师对班级的各项工作做到有商量，有计划达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。对于日计划的制定班级老师要共同商量，日计划中要加入平时每个区域投放的绘本、过渡的游戏、重点打造班级的益智区和阅读区，营造属于扬扬2班的班级文化。

2.积极配合年级组、园部完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。每个主题和季节结束的时候，及时总结投放的不同绘本，做好班级的主题材料资源库。

(二)保育工作

1.做好开学准备，对活动室、区域、午睡室、走廊严格按照要求疫情期间的防控要求进行消毒工作。记录好各项记录表。

2.在一日活动中关注每一个孩子的变化是否有异常，及时做好上报工作。

3.午睡时，加强午睡组织和管理，加强巡视，填写好午睡记录。

4.配合保健教师的工作，发现感染者及时做到隔离并上报领导。做好安抚幼儿情绪工作。

5.对于请假不来园的孩子要着重关注,电话询问关心幼儿，并做好缺勤记录。(三)家长工作

1.每月召开微型家长会、认真做好日常联系工作，发现问题通过电话、家访、利用家长接送孩子时及时与家长交流，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育，根据班上老师家长的反馈,及时总结反思，对班级做出相应的调整。重点做好配合幼儿园做好小幼衔接工作。

2.鼓励家长积极参加幼儿园组织的各项活动，让家长更多的了解幼儿园和关心幼儿园。

3..充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与游戏有关的材料。

4.充分调动家长，及时地反馈家长的意见，向老师提供教育资源与信息，帮助老师实施各项活动。

5.重视家访工作，加强与家长们的联系，使家园密切配合，共同做好小幼衔接工作。

(四)幼小衔接工作

1.加强生活自理能力的培养，鼓励让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，照顾植物角的植物等。让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。并且帮助家长做一些力所能及的事情。

2.加强各项常规，培养专心做事的态度，培养幼儿良好的学习习惯。

3.培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯。

4.培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养，要有较强的时间观念。

5.教师会带领幼儿参观小学，了解小学环境、上课及升旗仪式等，激发幼儿争取做一名小学生的欲望。根据采用观看视频的方式了解小学生活。采用多种形式做好幼儿园到小学的衔接工作，为幼儿顺利过渡到小学打好基础。

三、室内游戏的现状分析与改进方向

上学期我们开始实习课程改革，遵循以游戏为基本活动。孩子们的游戏水平在不断的提升，表征的绘画能力、语言表达能力和逻辑思维能力有了明显的提升。但是在各个区域方面还存在不足,我们将针对上学期的各个区域现状进行分析并计划做出改变。

各区域调整方向

阅读区：

1.听、说、读、写互相不受影响和干扰。

2.重点推荐的书籍单独摆放，对于重点推荐的书籍要带孩子做到精读，精度中积累语言且要生动。

3.提供一些简单的字卡，培养孩子对文字的兴趣，并知道文字的含义。

4.这学期计划调整沙发的高度以适应桌子的高度，可以增加软垫，培养幼儿正确的书写姿势。

益智区：

1. 重点在集合、数的概念与运算、比较与测量、图形与空间方位四大板块内容。
2. 提供多样化的操作材料。
3. 关注孩子在益智区的差异，并有效解决差异。
4. 学会表征进行记录。

 美工区：

1.重新规划美工区的布局。

2.提供纸箱或者铁艺立体网格箱，可以从不同的角度展示孩子的作品。(三维 空间)

3.结合节日、节气的名画欣赏。

4.自然材料的投放，调整材料的位置和摆放，以此来吸引孩子的注意力和兴趣。

5.投放关于美术欣赏或者名画欣赏之类的绘本。

6.创设温馨美观的四季桌，根据季节变化进行调整，让幼儿感受大自然的四季之美。

建构区：

1.重新将积木分类摆放。

2.名建筑的欣赏放置在积木柜的中间，便于孩子欣赏、观察。

3. 提供一套桌椅供孩子进行表征、设计。

4.需要添置Y形积木块、四分之一环积木块。

5.提供硬纸板，可供幼儿在搭建时当作屋顶或者地板。

6.提供建构类书籍供幼儿参考翻阅。

科学区：

1.增加实验器材的数量，还可以提供不同倍数的放大镜，以供孩子不同的探究需求。

2.增加透写台，可以观察植物、动物部分身体的纹理、纹路等。

3.本学期要提供此类书籍供幼儿进行翻阅、认知。

4.及时捕捉孩子对于测量工具的使用，并观察他们的方法是否正确。

四、具体安排

1.开学工作的注意事项和课程

2.幼小衔接课程的活动

3.有效创设益智区和阅读区

4.做好毕业典礼准备工作

5.节日的策划与活动

6.更新添置区域材料

7.家长开放日活动

8.与家长进行不同方式的家访并留有记录

9.举办庆六一活动

10.6月10日庆端午活动

11.6月6日爱眼日的宣传，知道要保护好自己的眼睛

12.大班毕业典礼

13.假期安全教育

14.做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各项总结

2024你好，从此刻起，莫负时光，善待光阴，善待自己，好好学习，好好努力，往后的每天、每时、每分、每秒，都要珍惜与感恩。新的一学期里，继续呵护孩子们的成长，守护孩子们美好的童年。岁月静好，未来可期。

 2025.2.18