2024—2025学年度第二学期扬扬一班卫生保健计划

常州市新北区新港幼儿园 徐华妹

1. 指导思想

本学期，我将以幼儿园工作计划和《3- 6岁儿童发展指南》为指导思想，认真执行《幼儿园、托儿所卫生保健制度》。紧紧围绕园务计划，坚持以人为本，不断提升服务质量，提高本班保教质量。

二、现状分析

1.优势分析：

经过二年半的幼儿园学习生活，全班幼儿各项能力都有所提高，体质有所增强，能适应集体生活，并有了一定的集体主义情感，愿意主动为集体做好事。多数幼儿能友好相处，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，能注意安能自己整理床铺，穿脱衣服动作较快；午餐中主动发碗、擦桌子。能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械。

2.劣势分析：幼儿由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。

三、工作目标

1.卫生工作：能注意夏季饮食卫生和个人卫生，注意安全；宣传和爱护公共环境，做个自觉的环保小公民。

2.预防疾病：强幼儿生活护理，预防春夏季流行病发生，降低缺勤率，杜绝传染病。

3.健康教育：根据气温和运动量的变化，及时调节活动内容，增减衣物，知道保护耳朵和声带，不大声喊叫。

4.安全教育：知道不玩火、煤气，不乱摸电器开关的道理，学习掌握遇险时自救的方法。

四、工作措施

1.组织幼儿坚持每天进行体育锻炼，如早操活动和户外活动，无论天气怎么变化都不间断。保证每天的户外活动时间不少于2小时。

2.开展“评一评，比一比”活动，鼓励幼儿主动为集体做有益的事。

3.开展远足活动，锻炼幼儿的意志力。

4.在宣传栏上增添春季传染病的预防和措施等。

5.充分利用社区和家长资源，采用走出去、请进来等多种方式进行参观、访问，培养幼儿注意安全和自我保护。

6.鼓励幼儿进一步加强自我服务的能力，为做一名小学生作准备。

7.通过谈话的形式巩固班级各项活动的规则。

8.幼儿入园就洗手，坚持洗手时间，打喷嚏用手帕或餐巾纸捂住嘴等。

9.抓住契机对偶发事件进行讨论，引导幼儿树立自我保护的意识。

10.引导幼儿关注周围环境状况，与幼儿一起收集周围环境的照片、图片以及反映周围环境状况的报道等，鼓励幼儿积极行动，树立保护环境的意识。

11.优化幼儿的晨间活动，利用现有环境与自制玩具提高晨间活动的质量。

12.加强体能训练的力度，与晨间活动、游戏相结合，确保动作的准确性和趣味性。

13.做好易患儿、体弱儿、肥胖儿的管理，加强家园联系，多方位地给予照顾、关心指导、帮助，并做好个案记录。

14.身教重于言教，老师的态度让幼儿形成温馨、安全的心理环境，言行举止以身作则、树立良好榜样。

15.开展健康教育主题活动，并与一日活动相互渗透、融合。

五、具体工作安排

 二、三月份

1.学习本学期卫生保健工作计划，

2.做好春季流行病的预防工作，对各活动室进行消毒及加强晨检工作。

3.配备本学期卫生、保健、等用品。

4.对幼儿进行体重的检查。

四月份

1.协助卫生部门做好幼儿的接种工作。

2.大班测视力

五月份

1.配合做好家长开放日工作。

2.远足活动、包馄钝实践活动

六月份

1.配合医生对幼儿进行一次体检。

2.做好夏季卫生保健的宣传和预防工作，加强安全教育。

3.做好各类资料的积累并归档。

 2025.2.10