**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 五 班 2025 年 5 月 6 日— 5 月 9 日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（一）** | | 幼儿基础分析：  每个人都有一双小手，每只小手上都有手指头、手关节、手纹等。幼儿对自己的小手特别感兴趣，他们运用自己的手进行多种活动，学习手指游戏，还进行画画、撕纸、剪纸、泥塑等。同时幼儿能运用手做一些力所能及的事情，但是由于家长的过分包办，很多孩子可以动手的机会却减少了。  五月是我园的“巧手节”，我们班 24名幼儿不清楚巧手节是什么；13 名幼儿说不出每  根手指的名称；11 名幼儿能说出小手可以做什么；7人能说出手指的名称发现手的纹路，从调查中我们可以看出，大部分孩子们都能知道小手的作用，但是对手部特征的了解，并不全面。因此本周主要引导孩子初步观察手的特征及了解手的作用，围绕“巧手节”帮助幼儿积累丰富的感性经验。 |
| 周发展目标：  1.在摸一摸、看一看中认识小手，并乐意用清晰的语言大胆讲述自己的发现。。  2通过观察了解手的基本特征，探索小手的秘密。  3.乐意参与动手游戏，用小手做一些能干的事。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集幼儿劳动、做家务的照片张贴在墙。  2.区域投放材料：区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作有关手美工作品、绘画作品；图书区：提供《我们的手超厉害》、《手和手指头》等绘本供幼儿自主阅读。科探区投放关于不同手的照片，以及放大镜。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.根据自己的活动需要穿、脱衣服，在户外活动或游戏中学会一定的自我保护技能。  2.注意自己的卫生整洁，勤剪指甲，勤洗手，养成良好的卫生习惯。  3.有序排队参与游戏、不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会烧饭、晒晒小袜子、剥豆豆等；  建构区：《机器人》《我的小手》《公园》；  图书区：《我们的手超厉害》《手和手指头》；  益智区：《小手套圈》《平衡小人》；  科探区：《小手的秘密》《豌豆苗的生长》  创意坊：手工《漂亮的手链》、绘画《我的小手》《手指点画》；  关注要点：  王老师关注幼儿植物角、图书区、科探区的游戏情况，重点关注科探区幼儿观察小手的情况，并引导其能用语言讲述自己的发现；  张老师关注幼儿在建构区、益智区、美工区幼儿的游戏操作情况，重点关注区域游戏中对于规则类游戏的了解与游戏水平。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：小手的秘密 2.语言：手指谣  3.数学：数手指 4.美术：手指点画 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：好玩的放大镜 趣味机器人：机器小人  工程活动：建构公园 科学养殖：小喷泉  2.专用活动室：图书室《小手和手指头》  3.户外大课堂：照顾小花 |

班级老师： 张洁、段雪梅 执笔：张洁