**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年5月6日—5月9日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动的开展中，孩子们仔细观察了手的外形特征，并用表征的方式记录了自己的发现，如：手有手心手背，掌纹指纹、关节等。在开展一家人的手的活动中，孩子们发现家人们的手各不相同，并能用简单连贯的语言和同伴讲述家人手部特征的不同之处。  我们继续顺应孩子对于手的兴趣，和孩子们进行了有关手的交流，有23位孩子想要了解指纹的秘密，有19位的孩子想要知道螺是什么，有25位孩子对手指十分感兴趣。我们将继续开展主题活动《有用的手》，进一步发现和了解自己手和手指上的秘密，以多元表现的方式展现自我，体会到小手的灵巧。 |
| 周发展目标：  1.在观察中进一步发现手、手指、指纹的奥秘，学会保护自己的手。  2.能通过多元表现的方式感受手的作用，体验动手带来的乐趣。  3.在动手尝试的过程中感知手的有用，能清楚的用语言表达。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设整洁、温馨的“有用的手”班级环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.阅读区增添《我要洗手》、《今天开始不吃手》等绘本故事；美工区增添颜料、海绵棒、棉签、彩泥、卡纸、粘土等引导幼儿进行手指创意点画、指纹想象画创作；益智区增添手指拼图、摇摆的小手、小手翻翻乐等操作材料；科探区增添放大镜，引导幼儿观察自己的指纹，并提供记录纸记录。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越热，户外后及时穿脱衣服，自主喝水。  2.散步能有序排队，排队上下楼梯时注意安全，做到你不推我不挤。  3.能清楚地知道自己的值日生工作，并能自主做好值日生的小任务。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片《我的家》、建构《美甲店》等；  2.美工区：手工、绘画《指尖上的美甲》等；  3.益智区：趣玩拼图、趣玩瓶盖、小手翻翻乐等；  4.图书区：自主图书阅读，指偶等；  5.科探区：平衡主题游戏、水上开花等；  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、角色区、自然材料区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。  2.姜娜：重点关注益智区、科探区、万能工匠、建构区幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并通过一起长大等平台分享幼儿游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：拍花箩 2.科学：有趣的指纹 3.数学：比较螺的多少  4.美术：手指点画—小人国 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科学养殖：南瓜  2.专用活动室：科探室——探秘指纹  3.户外大课堂：乐运动：过山洞 |