**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第13周

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.5.06** | **地点** | **办公室** | | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | | **记录员** | **毛宁** | | |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** | | | | | |
| **研讨主题** | **Unit6 Whose dress is this?课外资源引入** | | | | | |
| **过**  **程**  **记**  **录** | 1、在Story time板块教学中，我们可以导入小猪佩奇视频**Fancy Dress Party**，从而创设情景，为本单元的话题做铺垫。除此之外，我们还可补充与主题语境相似的快乐英语阅读数字版四年级下册**Unit 6 My comics**或者湘鲁版五年级上册**Unit 4 Whose toy is this?**的素材，让学生学习更多的语篇内容，丰富他们对本单元目标语言的使用。  2、Fun time板块通过看物品、猜物主的问答活动，对前一板块所呈现的语言知识进行实践的输出。此处，我们可补充丽声北极星分级绘本视频**Whose Dog?** 此绘本在复现教材内容的同时，对本单元语言框架“Whose…?”进行了深度的拓展。此外，通过讲述小主人公与小狗的相遇、寻家、回家这三大历程，帮助学生理解whose引导的句型不仅可以用来询问某物是谁的，还可以帮助他人寻找东西，而且在帮助他人的过程中自己也会收获惊喜，从而引导学生能够积极主动地给予他人力所能及的帮助。  3、Cartoon time板块讲述了Bobby和Sam在路上偶遇伪装成“刺球”的小刺猬的趣事，在教授文本时，我们可以结合牛津树分级阅读绘本**The Hedgehog**，让学生们了解到刺猬遇到危险时，会卷成一团以保护自身的事实，引导学生完成从Story time中的dress up到发现其他动物在自然界中各种各样“伪装”思维的转变。  4、Sound time板块通过短小但节奏欢快的旋律，帮助学生了解元音字母i在单词中的发音和简单的拼读规则。在此基础上，我们可以补充与教材有高度关联性的绘本视频资源**A Big Big Day**，加深学生对字母i音形的认知。Rhyme time板块通过韵律十足的歌谣，再一次复习本单元的重点句型“Whose…is this?”，巩固教材核心知识。因此，我们可以引用英文歌曲Clothes Song，让学生在轻松愉悦的氛围中激活已有的单词储备，拓展相应的服装类单词，继而鼓励他们用新学的服装类词汇创编小诗，培养学生的创新能力。  5、Checkout time和Ticking time板块是对本单元的综合运用。这里我们可以引入跟上兔子分级绘本**A Red Coat，**将其与教材Checkout time板块相融合。通过讲述绘本中长颈鹿和她的动物朋友们将衣物旧物改造，相互传递、相互分享的故事，凝练出Share with friends的价值主题。0/0  00:00/01:32  切换到横屏模式  继续播放  进度条，百分之0  [播放](javascript:;)  00:00  /  01:32  01:32  全屏  倍速播放中  [0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍](javascript:;)  [流畅](javascript:;)  您的浏览器不支持 video 标签  继续观看  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  观看更多  转载  ,  师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）  葛连干领航名师工作室已关注  分享点赞在看  已同步到看一看[写下你的评论](javascript:;)  [视频详情](javascript:;" \t "https://mp.weixin.qq.com/_blank) | | | | | |