**雪堰中心小学集体备课记录表**

学科：四年级英语 2024-2025第二学期 第13周

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **2025.5.06** | **地点** | **办公室** | **次数** | **1** |
| **主讲人** | **毛宁** | **记录员** | **毛宁** |
| **参加人员** | **毛宁、韩琦、彭华** |
| **研讨主题** | **Unit6 Whose dress is this?课外资源引入** |
| **过****程****记****录** | 1、在Story time板块教学中，我们可以导入小猪佩奇视频**Fancy Dress Party**，从而创设情景，为本单元的话题做铺垫。除此之外，我们还可补充与主题语境相似的快乐英语阅读数字版四年级下册**Unit 6 My comics**或者湘鲁版五年级上册**Unit 4 Whose toy is this?**的素材，让学生学习更多的语篇内容，丰富他们对本单元目标语言的使用。2、Fun time板块通过看物品、猜物主的问答活动，对前一板块所呈现的语言知识进行实践的输出。此处，我们可补充丽声北极星分级绘本视频**Whose Dog?** 此绘本在复现教材内容的同时，对本单元语言框架“Whose…?”进行了深度的拓展。此外，通过讲述小主人公与小狗的相遇、寻家、回家这三大历程，帮助学生理解whose引导的句型不仅可以用来询问某物是谁的，还可以帮助他人寻找东西，而且在帮助他人的过程中自己也会收获惊喜，从而引导学生能够积极主动地给予他人力所能及的帮助。3、Cartoon time板块讲述了Bobby和Sam在路上偶遇伪装成“刺球”的小刺猬的趣事，在教授文本时，我们可以结合牛津树分级阅读绘本**The Hedgehog**，让学生们了解到刺猬遇到危险时，会卷成一团以保护自身的事实，引导学生完成从Story time中的dress up到发现其他动物在自然界中各种各样“伪装”思维的转变。4、Sound time板块通过短小但节奏欢快的旋律，帮助学生了解元音字母i在单词中的发音和简单的拼读规则。在此基础上，我们可以补充与教材有高度关联性的绘本视频资源**A Big Big Day**，加深学生对字母i音形的认知。Rhyme time板块通过韵律十足的歌谣，再一次复习本单元的重点句型“Whose…is this?”，巩固教材核心知识。因此，我们可以引用英文歌曲Clothes Song，让学生在轻松愉悦的氛围中激活已有的单词储备，拓展相应的服装类单词，继而鼓励他们用新学的服装类词汇创编小诗，培养学生的创新能力。5、Checkout time和Ticking time板块是对本单元的综合运用。这里我们可以引入跟上兔子分级绘本**A Red Coat，**将其与教材Checkout time板块相融合。通过讲述绘本中长颈鹿和她的动物朋友们将衣物旧物改造，相互传递、相互分享的故事，凝练出Share with friends的价值主题。0/000:00/01:32切换到横屏模式 继续播放进度条，百分之0播放00:00/01:3201:32全屏倍速播放中 0.5倍 0.75倍 1.0倍 1.5倍 2.0倍 流畅 您的浏览器不支持 video 标签 继续观看师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6） 观看更多转载,师说新案 | 从教程走向学程（第二版）四年级下册（6）葛连干领航名师工作室已关注分享点赞在看已同步到看一看写下你的评论视频详情  |