**主题：我有一双小小手**

**一、主题思路：**

（一）主题来源

手是我们身体的一部分，我们每天用小手做许多事情，比如吃饭、做游戏、绘画、手工等，可见小手有着非常重要的作用。在《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出手的动作灵活协调，其中教育建议提出要引导幼儿生活自理或参与家务劳动，发展其手部的动作。在前期的活动中，幼儿已经学会了自己上厕所，自己穿衣服、穿裤子，愿意用手来进行各种活动，并喜欢参加一些简单的劳动，也愿意做自己力所能及的事。从平时一系列的活动中，孩子们深深的感受到小手的有用，并对自己小手的探索产生了浓厚的兴趣。

（二）幼儿经验

手在幼儿的发展中起着重要的作用，但小班幼儿对自己手的认知还不清楚，为了更好地了解孩子关于手的前期经验，梳理幼儿的有和缺，我们和孩子们展开了交流讨论。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想知道…… |
| 1.21名小朋友知道自己的小手很重要，能做很多事情。  2.15名小朋友能说出自己小手的一些特征（例如有5个手指）。  3.11名小朋友知道小手可以绘画、做手工。  4.5名小朋友知道我们的小手可以用来吃饭、玩游戏。  5.13名幼儿能主动参与劳动中来，打扫卫生、整理区域环境、捡垃圾等……  6.6名幼儿还缺乏一定的自信和主动性，在遇到困难时或在家长面前，往往产生依赖的心理，不愿意自己动手。 | 1.手有什么特征？  2.手有什么作用和本领？  3.巧手节可以做些什么？ |

在交流中了解到孩子们能主动地运用自己的手去创作有趣的事物。为了让幼儿在积累、实践和体验中加深对手的认识和理解，我们将通过一年一度的五月份巧手节，开展关于《我有一双小小手》的主题活动，同时我们还结合各班特色开展动手制作类活动，在活动中引导幼儿小手制作各种有趣的东西，体验动手的快乐。

**二、主题目标：**

1.喜欢自己的小手，愿意用手进行各种表现活动，并能用简单的语言讲述自己在活动中的感受。

2.对自己的手充满自信，乐意动手做自己能做的事。

3.乐意动手动脑探究各种材料的特性，并进行创意制作。

4.在看一看、比一比，画一画等过程中感知手的主要特征，并在体验中逐步发现手的用处，产生保护手的意识。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

