**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小五班 2025年 5月12日—5月16日 第十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，幼儿通过看一看，摸一摸的方式观察了手，初步了解了自己的小手，发现了小手上的一些秘密，知道了每个人有一双小手。在交流中，我们发现：25名幼儿在上周用小手印画出一双双可爱的小手，本周还想用自己的小手进行更多的创作活动；14名幼儿了解一些和小手有关的手语，并对手语产生浓厚的兴趣，想学习更多的手语。10名幼儿知道要勤洗手、勤剪指甲等保护小手的方法，但是孩子们在户外活动中、区域游戏的时候偶尔还会伤到自己的小手，可见孩子们保护小手的意识还是有些缺乏的。  本周我们将在各项活动中，鼓励幼儿充分利用自己的手参与各项活动，初步感受到小手的作用和本领，从而对自己对小手充满信心，并萌发爱护小手的意识。 |
| 周发展目标：  **1.进一步了解自己的小手，**知道不同手势（手语）能表达不同的意思。  2.能运用小手做一些力所能及的事情，感受自己小手的有用和能干。  3.知道小手的重要性，产生保护小手的意识。  4.尝试用手印画表现各种物体的基本形态，感受用手创造的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：和幼儿一起创设巧手节的班级环境，收集关于手语的照片张贴在墙上。  2.区域投放材料：美工区投放颜料、彩纸、剪刀等工具，供幼儿进行手指点画、手印添画、手工创意制作等等；科探区提供放大镜，记录纸等，供幼儿观察自己的小手，并进行记录；图书区：提供手指游戏图片供幼儿边看图片边做手指游戏。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能自主挂衣服、叠裤子，并有序午睡。  2.午餐时能安静午餐，细嚼慢咽，餐后洗手漱口擦嘴巴。  3自主吃完自己的点心后，能有序擦嘴。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：露营烧烤；拍照留影；厨房达人。  自然角：观察土豆、豌豆苗和大蒜；；  图书区：绘本阅读《千变万化的手》、《了不起的小手》；  益智区：《花朵连连》、《西瓜拼图》；  美工区：泥工青蛙、撕纸《蓝莓》；  **关注要点：【**徐凯芸】老师1.幼儿是否能按照区域进行游戏；  【徐彩霞】关注幼儿在游戏中的遇到的问题。  彩霞老师1.关注一直更换游戏的幼儿。2.美工区幼儿的游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**沙包对垒、综合区、竹梯轮胎区、平衡区、攀爬网、攀爬架、彩色滚筒。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：会说话的手（小一）2.美术：手印添画（小二）3.健康：我的小手（小三）  4.数学：和数字做朋友（小四）5.体育：s形跑（小五） 每周一整理：自然角整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：主题建构：《一片小菜园》  2.专用活动室：美工室：水果篮子  3.户外大课堂：种植生菜、番茄。 |

班级老师：徐凯芸、徐彩霞 执笔：徐凯芸