|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | | 我爱伟大的祖国 | | |
| 活动形式 | | 图片、手工材料等 | 日期 | 2022、10 |
| 地点 | | 二2 | 参加人数 | 38 |
| 活动负责人 | | 吴英 | 活动记载人 | 吴英 |
| 活动过程及内容 | 谈话活动《我是中国人》.  1、通过观看中外人文地理文化的影像资料和世界地图了解中外文化的不同。  2、通过照镜子等方式了解自己的外貌特征。  (黄皮肤、黑眼睛、头发)。  3、让学生知道自己是中国人，激发学生是中国人的自豪感。  4、让学生知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。  活动二:欣赏活动《祖国了不起》  1、通过观看影像资料，了解祖国成立六十年来发生的巨大变化，激发学生热爱祖国的情感。  2、引导学生初步了解中国之最:长城、兵马俑、故宫、黄河、长江等。  活动三:生活常识《认识国旗、国徽》  生活常识《认识国旗、国徽》  1、通过观看图片，让学生认识中国国旗、国徽。  2、让学生知道国旗、国徽是中国的象征，懂得如何尊重他、爱护它。  活动四:欣赏活动《升国旗》  1、通过观看升国旗的录像，让学生了解升国旗是严肃、神圣的事情。  2、让学生了解升国旗时应遵守的礼仪。(脱帽、 行注目礼、站姿端正)。  活动五:《团结友 爱的五十六个民族》  1、了解中国是个多民族的国家，-共有五十六个民族。  2、欣赏少数民族的服饰，了 解少数民族不同的生活习惯。  活动六:手工制作《我为祖国送祝福-自制国旗》  识国旗的基础上制作五星红旗。  2、培养学生热爱祖国的情感，为祖国送上自己的祝福。  活动延伸:了解其他国家的“国庆节”及庆祝方式，认识其他过国家的国旗。  学生表现:通过主题活动的开展，使学生对自己的国家有了更加深刻的认识，进而激发了学生的爱国之情，在每个活动中学生都表现出了浓厚的参与兴趣， 特别是在手工制作《我为祖国送祝福制作国旗》的环节中，学生参与积极性达到了高潮，是我们本次的主题活动圆满结束。 | | | |
| 活动小结 | 良好 | | | |
| 辅导员点评 | 在这举国欢腾的日子里,我们的孩子作为祖国的花朵、祖国的未来他们有权利和义务去了解我们的祖国，分享祖国的伟大业绩。我们为了让孩子更好认识自己的国家,  特在祖国华诞之际，以我爱我的祖国为主题，进一步激发幼儿对伟大祖国的热爱之情。 | | | |