**主题：我有一双小小手**

时间：2024年5月6日——2024年5月23日

**一、主题思路：**

（一）主题来源

手是我们身体的一部分，我们每天用小手做许多事情，比如吃饭、做游戏、绘画、手工等，可见小手有着非常重要的作用。在《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出手的动作灵活协调，其中教育建议提出要引导幼儿生活自理或参与家务劳动，发展其手部的动作。在前期的活动中，幼儿已经学会了自己上厕所，自己穿衣服、穿裤子，愿意用手来进行各种活动，并喜欢参加一些简单的劳动，也愿意做自己力所能及的事。从平时一系列的活动中，孩子们深深的感受到小手的有用，并对自己小手的探索产生了浓厚的兴趣。

（二）幼儿经验

手在个体的发展中也起着重要的作用，通过前期的观察和调查分析，我们了解到幼儿的经验如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **已有经验** | **欠缺经验** |
| 95.8%幼儿知道手是身体的一部分，能使用手即逆行简单的日常活动，如：  87.5%的幼儿能用手参与生活的自理能力活动；  95.8%的幼儿在区域活动中能积极做手工、建构、画画；  70.8%的幼儿开始有自己的事情自己做的意识，并在能力范围内付诸实践；  62.5%的幼儿能主动参与劳动中来，打扫卫生、整理区域环境、捡垃圾等…… | 对手的内部结构和精细功能认知不足。  部分幼儿不愿意自己动手，缺乏一定的自信和主动性。  不了解如何正确保护手，对手受伤后的处理方法知之甚少。  较少尝试用手进行富有创意和艺术表现力的活动。 |

为了让幼儿加深对手的认识和理解，五月份我们迎来了一年一度的巧手节，借此我们开展了关于《我有一双小小手》的主题活动，引导幼儿在积累、实践和体验中加深对手的认识和理解，更清楚地了解自己的手，并能主动地运用自己的手去创作更多有趣的事物。同时我们还结合各班特色开展动手制作类活动，在活动中引导幼儿小手制作各种有趣的东西，体验动手的快乐。

**二、主题目标：**

1.喜欢自己的小手，愿意用手进行各种表现活动，并能用简单的语言讲述自己在活动中的感受。

2.对自己的手充满自信，乐意动手做自己能做的事。

3.乐意动手动脑探究各种材料的特性，并进行创意制作。

4.在看一看、比一比，画一画等过程中感知手的主要特征，并在体验中逐步发现手的用处，产生保护手的意识。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

