**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动的开展中，孩子们仔细观察了手的外形特征，并用绘画的方式记录了自己的发现，在喜欢的手指中孩子们的想法也是各不相同，并且用简单连贯的语言和同伴讲述自己对节的发现。  我们继续顺应孩子对于手的兴趣，和孩子们进行了有关手的交流，有90%孩子想要了解指纹的秘密，有86.3%的孩子想要知道萝是什么，有68.1%的孩子对手指十分感兴趣。我们将继续开展主题活动《有用的手》，进一步发现和了解自己手和手指上的秘密，以多元表现的方式展现自我，体会到小手的灵巧。 |
| 周发展目标：  1.在观察中进一步发现手、手指、指纹的奥秘，学会保护自己的手。  2.能通过多元表现的方式感受手的作用，体验动手带来的乐趣。  3.在动手尝试的过程中能清楚的用语言表达手的有用。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设整洁、温馨的“有用的手”班级环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.阅读区增添《我要洗手》、《今天开始不吃手》等绘本故事；美工区增添颜料、海绵棒、棉签、彩泥、卡纸等引导幼儿进行手指创意点画、指纹想象画创作；益智区增添手指拼图、摇摆的小手、轮船翻翻乐等操作材料；科探区增添放大镜，引导幼儿观察自己的指纹，并提供记录纸记录。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越热，户外后及时穿脱衣服，自主喝水。  2.散步能有序排队，排队上下楼梯时不说话、不打闹，做到你不推我不挤。  3.能清楚地知道自己的值日生工作，并能自主做好值日生的小任务。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 自然拼搭区：植物园、花园等；  建构区：手型模具商店、小吃街等；  图书区：自主阅读、你说我猜、自制图书等；  益智区：动物农场、接下来是谁、小手翻翻乐、拼图等；  科探区：水中毛球怪、磁力魔方等；  自然角：观察植物的根系、照顾植物、金鱼和鹦鹉喂养；  音乐区：小手拍一拍、蜗牛与黄鹂鸟。  关注要点：戴：幼儿在益智区探究玩法的情况。  徐：幼儿在音乐区拍打乐器节奏蜗牛与黄鹂鸟的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（玩沙区轮胎山、粘粘乐、轮胎竹梯、民间游戏、竹梯油桶、轮胎车、跳绳踢毽）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.语言：拍花萝 2.科学：有趣的指纹 3.数学：比较萝的多少  4.美术：手指点画—小人国 每周一整理：我会整理床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：花生种植  2.专用活动室：科探室——探秘指纹  3.户外大课堂：乐运动：过小桥 |

中六班 2025 年5月6日—5月9日 第 十三周

班级老师：徐晓敏、戴艳瑜 执笔：徐晓敏