**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小 三 班 2025 年 5 月 6 日— 5月 9 日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我有一双小小手（一）** | | 幼儿基础分析：  每个人都有一双小手，手可以分为手心、手背，每只小手上都有五个手指头、手上有着手关节、手纹等。每位幼儿都对自己的小手感兴趣，他们喜欢用自己的小手进行各种活动，例如他们会用小手玩手指游戏，可以用手制作各种作品，可以用手种豆芽、玩手工等，因此，在孩子们看来，手的用处很大。根据调查，我们发现本班100%的幼儿知道每个人有两只手，手分为手心、手背；65%的孩子能够尝试说一说五指的名称，65%的孩子想要了解更多小手的秘密。由此可知，本班的孩子对于小手有一定的认识，也想要了解更多关于小手的秘密，在平时的生活中，孩子们也愿意用小手去做一些力所能及的事情。  五月是我园的“巧手节”，结合巧手节和幼儿的已有经验，我们将开展关于“我有一双小小手”的主题活动。围绕“巧手节”帮助幼儿积累丰富的感性经验，本周主要引导孩子初步观察手的特征及了解手的作用。 |
| 周发展目标：  1.在摸一摸、看一看中认识小手，并乐意用清晰的语言大胆讲述自己的发现。  2.通过观察了解手的基本特征，探索小手的秘密。 |
| 环境创设 | | 1.布置《我有一双小小手》的主题氛围，张贴展示幼儿关于手的绘画、手工、粘土作品等。  2.区域材料投放：美工区提供蜡笔、彩色纸等供幼儿绘画、制作，提供太空泥、工具等进行手工活动；益智区提供拼图，数量4-8块为宜，提供大小、颜色、形状不同的操作材料，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《我的一双手》、《五根手指头的故事》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供运动场、运动小人等图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在户外活动中，能够根据自己想需要及时的穿脱衣物。  2.能够根据自己的需要及时的补充水分，特别是在户外混龄活动中。  3.午餐之后能够按照正确做好餐后三件事，即洗手、漱口、擦嘴巴。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《手的秘密》《五根手指头的故事》；  娃娃家：《小厨房》《小小客人》《照顾宝宝》等；  美工区：绘画《手指点印画》、手工《手链》；  科探区：观察小手、观察乌龟的生长；  益智区：《小鸡吃虫子》《情景拼图》《小刺猬摘苹果》；  关注要点：  赵梦娇关注万能工匠区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的材料，在游戏后能否按标记收拾整理等。  王洪燕关注益智区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿能按照数量、颜色、形状进行匹配游戏等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈） |
| 学习  活动 | 1.科学：小手的秘密 2.语言：手指谣  3.数学：看点涂色 4.美术：印小手 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：有趣的莫比乌斯 趣味机器人：工程世界  工程活动：投石机（二） 科学养殖：小菌菇快快长大  2.专用活动室：美工室《手指拓印画》  3.户外大课堂：小鸡叽叽叽 |

班级老师：王洪燕、赵梦娇 执笔： 赵梦娇