**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 三 班 2025 年 4 月 27 日— 4月 30 日 第 十二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：能干的手（一） | 幼儿基础分析： 每位幼儿心里都有一颗美丽的种子，他们每次都会用手中的画笔画出很多不同造型的人物。在我们教室的美工区，时不时会看到幼儿用各种材料来制作和装扮事物，因此基于幼儿的兴趣为出发点，结合我园特色巧手节我们将以“能干的手”为切入点，引导幼儿深入地了解自己的手和同伴的手。在谈话中我们发现有25名幼儿知道自己小手很灵巧，有12名幼儿发现自己与同伴的手的不同，有30名幼儿乐意探索手的秘密及作用。因此我们结合孩子的兴趣和需要，本周我们将引导孩子们在细致深入地认识自己的手和同伴手的不同的基础上，一起调查、了解同伴的手等，发现自己“双手”的另一面，感受手的价值与魅力。继而在活动中感受自己充满创造表现力的手，对自己的手产生自豪感，乐意用手创作作品表达自己的内心。 |
| 周发展目标：1.学习运用观察、比较、调查、交流等方法，了解手的不同特征，知道手的作用。2.愿意用自己的方式表达对手的认识，初步形成自信的态度和行为。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：布置 “不同职业的手”“我的手和同伴的手”的图片及自制图书等。2.区域环境美工区提供供多种材料供幼儿创作手型想象画、线描手部彩绘，幼儿可以利用材料大胆创作；在阅读区提供关于手的绘本故事《你的手我的手他的手》。益智区投放指纹对对碰、手型数量加减。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能根据自己的需要盛饭盛菜，并保持桌面地面整洁。2.天气越来越热，能根据自己的需求及时补充水分、穿脱衣服。 3.天气转热，能保持良好的个人卫生，勤洗头、洗澡、勤剪指甲。  |
| 上午 | 区域游戏 | 1. 建构区：雪花片——旋转飞椅、积木建构——园林等；2. 阅读区：绘本阅读、你说我猜、故事盒子等；3. 美工区：手型想象画、手部彩绘等；4. 益智区：指纹对对对碰、移花花、时钟迷宫等；5. 万能工匠区：花车、海盗船、旋转木马等；6.科探区：悬浮流水、螺旋水车、反重力磁力等。 指导要点：朱老师：关注美工区幼儿绘画时能否尝试运用多种线条创作以及整体画面构图情况。王老师：关注幼儿是否能能够理解游戏中的规则，并且与同伴进行协商、制定游戏和规则。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—轮胎区、大风车滑滑梯、自选玩具区、钻爬区、平衡区等。雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习活动 | 1.综合：不同职业的手 2.数学：认识正方体 3. 音乐：左手右手4.科学：我的手和同伴手 |
| 下午 | 1.美术：关于我爱的一切 2. 语言：手的故事 3.数学：认识长方体4.健康：保护小手 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：

科创小游戏：烟雾泡泡器 趣味机器人：发光的机器人工程活动：遮阳网 生态种植：种植向日葵 主题建构：园林2.专用活动室：建构室——建构平衡城市3.户外大课堂：蔷薇花写生 |

班级老师： 朱晔、王瑛 执笔： 朱晔