**实验幼儿园中二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 无处不在的线（一） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 在这一主题中，幼儿将通过探索、感知、创造等多种活动，全面了解线在生活中的各种应用和表现形式，从而引导幼儿发现线的美丽和神奇，提高幼儿的观察力、想象力和创造力。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过观察、寻找生活中各种各样的线，了解线的基本特点和作用，包括线的形状、颜色、质地等，以及线在日常生活和艺术表现中的应用。  2.通过手工制作、绘画、歌唱、表演等丰富多彩的活动，体验到线的变化和魅力，能积极主动参与各种创作活动，能够较为熟练地运用线来表现自己的创意和审美情感。 | | | | |
| **星期**  **内容** | |  | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：跟着大师来创作、线贴画 建构区：线的建筑挑战、线的造型  科学区：会唱歌的线、棉线搭桥 表演区：绕线线、线的舞蹈 | | | | |
| **室外** | 树叶上的线、舞台秀、滑滑梯、小线条大冒险、体能大循环、推小车、平衡木、跨栏游戏、手脚同行、沿着箭头骑行、好玩的彩虹桥、爬网、套圈游戏 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：线的种类、器械上的线、有趣的线、跟着线走 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.斑马线 2.好玩的绳 3.乐创：创意《春如线》  4.路线图 5.棉线是怎么来的 | | | | |
| **游戏活动** | | 五  一  休  息 | **区域活动：**  科学区：棉线运水  美工区：毛线画  建构区：线条城市  **科探游戏：**  会唱歌的线 | **体育游戏：**  袋鼠妈妈  **创造性游戏：**  表演游戏：  织毛线的多多（一） | **户外自主性游戏：**  游戏区：小山坡  器械区：攀网  科探区：树上的线  **区域活动：**  科学区：花儿朵朵开  表演区：纸彩带舞  建构区：美丽的纸艺店 | **体育游戏：**  投球游戏  **手指游戏：**  五指一家人  **区域活动：**  益智区：走迷宫  图书区：线的世界  表演区：织毛线的多多 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.人文资源：乱针秀艺人、点心师、画家、乐器演奏家、乐器匠人、修鞋匠、糖人手艺人等。  2.社会资源：博物馆、修鞋铺、乐器坊、裁缝铺、幼儿园及小区里的电线杆等。  3.班级环境与材料调整：  1）设立一个专门的线条艺术墙，展示幼儿创作的线条画、编织作品等。  2）布置一个线条科学角，提供简单的导电材料（如铜线、电池等），让幼儿了解线条的导电性。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿感冒打喷嚏要避开人，并及时用餐巾纸擦拭。  2.喝水时排队，不推不挤，不要倒过多的水，以防洒在地上。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.设计并发放家庭探索包，包含各种线材、创作工具和指导手册，鼓励家长在家中与幼儿一起进行线条创作和探索活动。  2.利用班级群，分享幼儿在园中有关线的探索活动和作品，请家长和幼儿一起学习、创作。 | | | | |

班级老师：徐维 吴英姿 邹芳华 第十三周 2025年5月6日——5月9日