**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 五 班 2025 年 5 月 6 日— 5 月 9 日 第 十三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的手（二）** | | 幼儿基础分析：  上周活动中孩子们对手的外部特征已经有了深入地认识和了解，能观察出手上的一些细微特征，能对不同职业人的手的特征、同伴的手进行观察和分析，孩子们通过主动调查不同职业的手，了解了不同职业人的手的主要特征以及手对该职业的作用。  通过调查我们发现孩子们都愿意用自己的小手进行创作，但是一部分孩子在活动中仍不能很好地保护自己的小手，结合幼儿的兴趣和需要，本周我们将继续围绕主题《能干的手》开展活动，孩子们通过各种活动，让自己的小手动起来，变得更加能干；能从不同的角度、不同的方式体验手的本领，发挥手的作用，探索手的语言及手形的想象画；在各种活动中能学会保护自己的小手，知道手对人们重要性。 |
| 周发展目标：  1.学习运用手的作用、发挥手的本领、探索手的语言，在说说、讲讲、做做、玩玩中感知手的能干。  2.能用绘画、泥塑等形式表现对手的认识和理解，体验手的能干，建立自信及表现的愿望，激发其创造的能力。  3.知道保护小手的方法，学会保护自己的小手。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：自然角中增添春天的花卉、植物、菌菇以及种植工具；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于手形想象的支架环境，进行创作关于巧手节的作品，来支持班级学习环境；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.睡前睡后能整理好自己的衣物，起床后能自觉叠好自己的被子。  2.能根据自己的需要盛饭盛菜，并保持桌面地面整洁。  3.天气越来越热，能根据自己的需求及时补充水分、穿脱衣服。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：手形想象画、手指点画等；  益智区：蚂蚁觅食、昆虫找家、有趣的方块等；  科探区：自制书包架、制作无人机、科学小游戏等；  图书区：听力阅读、汉字迷宫、沙画汉字、自制图书；  建构区：向往的小学；  自然角：观察番茄生长、植物写生等。  指导要点：蒋老师重点关自然角幼儿能否用工具等进行观察、记录、反馈。  徐老师重点科探区幼儿在探索工具、操作活动中能否表征自己发现。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：手之语 2.美术：小手变变变（一）  3.数学：8的加法（一） 4.健康：保护手 |
| 1.音乐：巧手乐 2.美术：小手变变变（二）  3.数学：8的加法（二） 4.体育：欢乐大迷宫 每周一整理：我会叠被子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：照顾植物、收拾整理床铺；  乐运动：毕业节目排列、趣味高低杠；  享科探：无人机制作、书包柜。  2.专用活动室：图书室：阅读绘本； |

班级老师： 蒋甜、徐莉 执笔：徐莉