**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（二）** | | 幼儿基础分析：  上周，幼儿仔细观察了手的外形特征，并用绘画的方式记录了自己的发现；在“一家人的手”活动中，幼儿能通过观察、记录、比较等方式感知家人手的特征，并发现家人的手与生活的关系，学做力所能及的事。  我们继续顺应幼儿对于手的兴趣，和他们进行了有关手的交流，有15位幼儿想要了解指纹的秘密，有19位幼儿想要知道螺是什么，有6位幼儿对手指十分感兴趣。我们将继续开展主题活动《有用的手》，进一步发现和了解自己手和手指上的秘密，以多元表现的方式展现自我，体会到小手的灵巧。 |
| 周发展目标：  1.在观察中进一步发现手、手指、指纹的奥秘，学会保护自己的手。  2.能通过多元表现的方式感受手的作用，体验动手带来的乐趣。  3.在动手尝试的过程中感知手的有用，能清楚的用语言表达。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设 “有用的手”班级环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.阅读区增添《五根手指的故事》、《我不再吃手了》等绘本故事；美工区增添颜料、海绵棒、棉签、彩泥、卡纸、粘土等引导幼儿进行手指创意点画、指纹想象画创作；益智区增添手指拼图、摇摆的小手、小手种萝卜等操作材料；科探区增添放大镜，引导幼儿观察自己的指纹，并提供记录纸记录。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越热，户外后及时穿脱衣服，自主喝水。  2.散步能有序排队，排队上下楼梯时不说话、不打闹，做到你不推我不挤。  3.能清楚地知道自己的值日生工作，并能自主做好值日生的小任务。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 自然拼搭区：手形商店、小花园等；  建构区：地面建构蜗牛的家；桌面建构各种手形；万能工匠建构露天巴士；  图书区：自主阅读、你说我猜、手偶游戏等；  益智区：找小动物、拼图、种萝卜等；  科探区：有趣的手影、消失的信等；  自然角：观察土豆植株、照顾蜗牛、小鱼喂食；  关注要点：胡：幼儿在益智区探究蜗牛棋游戏玩法的情况。  戚：幼儿在自然材料区拼搭有关手主题作品的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（前操场：皮球区、轮胎竹梯、民间游戏、综合区1、滑滑梯、攀爬网）；户外自主游戏：平衡区、综合区2；  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.科学：有趣的指纹 2.数学：比较螺的多少 3.美术：手指点画—小人国  4.语言：拍花箩 每周一整理：我会整理床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：芝麻种植  2.专用活动室：科探室——探秘手影  3.户外大课堂：乐运动：袋鼠跳 |

中二班 2025年5月6日—5月9日 第十三周

班级老师：胡淞溢、戚雷鹰 执笔：戚雷鹰