**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2024 年5月 6日—5月 9日 第十三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  能干的小手小脚（一） | | 幼儿基础分析：  人类用灵巧的双手装扮世界，用双脚走遍世界的每一个角落，再用自己的情绪来抒发对世界的赞美之情。正是有了能干的手和脚，我们的生活才变得更加快乐、生动。随着天气逐渐转暖，班级幼儿衣裤少了很多，每次去帮忙的时候，幼儿总会抢着说：“我要自己来！”因此从本周开始，我们将开展“能干的小手小脚”的主题活动，主要观察幼儿的小手小脚，帮助幼儿积累丰富的感性经验。另外，母亲节来临之际，我们将开展美术活动送给妈妈的礼物，一方面初步了解小手的大作用，另一方面引导幼儿知道母亲节是妈妈的节日，尝试用自己的方式表达对妈妈的爱。 |
| 周发展目标：  1.认识自己的小手小脚，知道小手小脚的特征和功能。  2.能在引导下，愿意参加有关小手小脚的活动，产生快乐的情绪。 |
| 环境创设 | | 娃娃家提供各种厨师帽和厨师衣服，供幼儿进行角色扮演进行装扮；  美工区投放超轻黏土、串珠等供幼儿进行送给妈妈的礼物等；  图书区投放绘本《小手小脚的故事》、《脚丫子的故事》等绘本供幼儿自主翻阅；  生活区投放不同手指造型图片供幼儿进行造型模仿、数手指的游戏；  建构区提供磁力片、乐高进行搭建滑滑梯。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能与同伴友好相处，不推人、不打人，尝试在活动中遇到困难找老师帮助，  2.能根据自身出汗情况及时告知老师需求。  3.能尝试自己主动吃完一份饭菜，不挑食。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《小手小脚的故事》、《脚丫子的故事》等；  益智区：《小鸡吃豆》、《数手指》、《颜色配对》等；  美工区：创意美术《神奇的马赛克》、粘土《送给妈妈的花》等；  建构区：《积木叠高》雪花片、磁力片《滑滑梯》等；  娃娃家：《我是小厨师》、《我会晾衣服》等。  关注要点：杨老师关注滑滑梯、玩娃娃家幼儿的游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；黄老师关注桌面拼搭和阅读区幼儿游戏材料使用和整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：我有一双手 科学：小手的秘密  数学：数手指 美术：送给妈妈的礼物  整理：垃圾送回家 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：与科学活动《小手的秘密》《小脚踏踏踏》融合  悦生活：与娃娃家、整理活动融合  乐运动：与户外活动、科学活动《小脚踏踏踏》融合 |

班级老师： 杨清、黄莉敏、毛冬琴 执笔：杨清