**主题：能干的小手小脚**

**一、主题思路：**

人类用灵巧的双手装扮世界，用双脚走遍世界的每一个角落，再用自己的情绪来抒发对世界的赞美之情。正是有了能干的手和脚，我们的生活才变得更加快乐、生动。随着天气逐渐转暖，班级幼儿衣裤少了很多，每次去帮忙的时候，我们班20名幼儿会说“我要自己来！”正值幼儿园一年一度的巧手节来临之际，我们开展主题“能干的小手小脚”，从观察入手，在愉快的游戏中探索小手小脚的作用，体会集体活动的规则和乐趣，从而提高自信心和社会交往能力，并且更好地激发幼儿的想象力和初步的创新意识。

1. 幼儿经验

幼儿在刚刚出生的时候是不会用他们的嘴巴来说话的，他们只会用自己的肢体语言表达自己的喜怒哀乐。随着一天天地长大，他们学会了使用语言，还常常用更加丰富的手脚动作来表达自己的情绪。

从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育。2~3岁的幼儿已经积累了很多关于手脚动作方面的经验，他们的自我意识开始萌芽，自我意识包括自我认识、自我体验和自我控制，要让幼儿学会自我控制，首先让他们学会自我认识，自我体验。小手是每个人身体的一部分，是孩子们熟悉的，但这份熟悉仅停留在表面，真正的探究缺失缺乏的，需要在互动中用自己的小手和小脚探索周围的世界，通过亲身的体验获得相关的知识和经验。

**二、主题目标：**

1.乐意用自己的小手小脚做力所能及的事情，体验手脚给自己的生活和游戏带来的作用和乐趣。

2.感知手脚的外部特征，了解手和脚的特别功能。

3.懂得爱护自己的小手小脚，增强自我保护的意识，提升生活自理能力。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

