**《18.1动物行为的主要类型》教案**

1. 教学目标

1.通过观察鳑鲏鱼的不同行为，认识并区分动物行为的类型；通过观察和实验等活动探究动物行为的特点以及对动物生存和繁衍的意义，构建生物与其生活环境相适应的生物学观念。

2.通过探究鳑鲏鱼的觅食行为，体验研究动物行为的方法，提高观察、分析、思考问题的能力，同时提高比较、归纳等科学思维能力，提高科学探究能力，形成严谨求实的科学态度；通过综合归纳动物行为的特点和意义，构建动物行为的概念。

3.通过资料、图片、视频分析，感悟研究动物行为的意义，树立正确利用和保护动物的态度责任。

二、教学重难点

重点：

难点：

三、教学过程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学过程 | | 设计意图 |
| 教师活动 | 学生活动 |
| 导入新课 | 播放视频：自由自在的鳑鲏鱼 | 学生认真观看视频。 | 用视觉感知鳑鲏鱼的行为，引入新课《动物行为的主要类型》。 |
| 任务一：初识动物的行为 | 播放视频，提醒学生观察鳑鲏鱼的各种行为  提问1：什么是动物的行为？  提问2：你观察到鳑鲏鱼有哪些行为？  过渡：除了以上行为类型，动物还有哪些行为呢？你能正确进行分类吗？  指导学生完成游戏活动：动物行为分类  （要求：小组合作，完成动物行为类型的贴图。）  过渡：那这些行为都具有什么意义呢？  指导学生完成活动，归纳动物各类行为的意义。  师生共同归纳动物行为的特点和意义，构建概念。 | 学生活动1：观察鳑鲏鱼的各种行为  学生了解什么是动物的行为。  学生分析鳑鲏鱼的行为类型。  学生活动2：游戏——动物行为分类  明确要求：小组合作，完成动物行为类型的贴图。  学生分享展示小组成果。  学生活动3：小组讨论，结合课本，归纳动物各类行为的意义。 | 视觉观察，初步认识鳑鲏鱼的行为，引出动物行为的概念及分类。  用小组游戏的形式完成关于“动物行为的主要类型”的学习，激发学生的学习兴趣，培养小组合作的意识。  通过综合归纳动物行为的特点和意义，构建动物行为的概念。 |
| 任务二：再探动物的行为 | 过渡：下面，我们以鳑鲏鱼为例，来探究最常见的动物行为——觅食行为。鳑鲏鱼觅食与食物的哪些因素有关呢？  提问：探究实验的一般步骤？  提问1：可以提出的问题是？  提问2：鳑鲏鱼觅食与食物的哪些方面有关吗？  指导学生小组合作，讨论如何探究鳑鲏鱼的觅食行为，完成活动单任务二活动1的填写。（时间：5分钟）  提示1：制定计划时需要遵循哪些原则？  提示2：本实验的实验变量是什么？如何控制单一变量？实验现象如何进行统计分析？    介绍提供的实验装置、实验材料，指导学生按照操作步骤分小组探究。（时间：5分钟）  （1、操作步骤：同时移除起点室的挡板，观察鳑鲏鱼的觅食行为，3分钟后，计数实验盒中各种食物剩余数量并记录，计算并比较鳑鲏鱼摄入各种食物的数量。  2、Excel表格收集各组数据，分析每组食物的数量变化。）    提问5：分析数据，得出的实验结论是什么？ | 学生回忆探究实验的一般步骤。  学生完成鳑鲏鱼的觅食行为的探究。  学生展开讨论，并分享小组讨论结果。  学生按照操作步骤分小组探究。  小组1、2、3：探究鳑鲏鱼觅食与食物的味道有关吗？  小组4、5、6：探究鳑鲏鱼觅食与食物的颜色有关吗？  实验完成后，小组汇报各自的结果。 | 通过探究鳑鲏鱼的觅食行为，体验研究动物行为的方法，提高观察、分析、思考问题的能力，同时提高比较、归纳等科学思维能力，提高科学探究能力，形成严谨求实的科学态度。 |
| 任务三：感悟研究动物行为的价值 | 课件展示资料、图片、视频，引导学生讨论分析、归纳研究动物行为的价值。 | 学生讨论、分析、总结研究动物行为的价值：   1. 利于动物的养殖，提高经济价值、科研价值。 2. 认识、保护、利用有益动物。 3. 控制、防治有害动物。 | 通过资料、图片、视频分析，感悟研究动物行为的意义，树立正确利用和保护动物的态度责任。 |
| 课后拓展探究 | 布置学生课后拓展探究  ①进一步深入探究鳑鲏鱼的先天性行为  ②设计活动探究鳑鲏鱼的后天性行为 | 学生课后拓展探究。 | 学生课后进一步拓展探究，提高学生观察、分析、思考问题和比较、归纳等科学思维能力，提高科学探究能力，也为下节课内容做好准备。 |

1. 板书设计