《图尔敏论证模式下高中生物学概念教学的实践研究 》

**实施步骤的制定：**

**准备阶段**（2023.2——2023.6）

设立课题组，制定课题研究方案，进行可行性分析；学习有关理论，抓好课题研究的技能培训；对课题组成员实行理论与技术培训；配备课题研究的软、硬件实施；对课题研究对象进行现状分析。

**实施阶段**（2023.7——2025.7）

（1）制定课题学期实施计划，启动课题研究工作。（2023.7）

（2）组织成员开展文献研究和调查研究。通过报刊、互联网等载体，收集资料，对文献进行整理和研究，撰写综述。对论证式教学应用于概念教学的现状进行调查研究，分析目前存在的问题，查找原因，提出拟解决的方案和建议。（2023.7-2023.8）

（3）开展中期评估活动，总结课题研究的成功经验和失败教训，在此基础上对研究方案进行微调，并确定下阶段研究重点和工作思路；从成功的案例中探索和总结有系统性、可操作性和具有推广价值的教学新策略，形成研究报告。（2024.11-2024.12）

（4）组织成员开展行动研究和案例研究。教师根据前期文献和调查研究的结果，在教学过程中采用预设针对不同教学内容，采取论证教学模式，同时开展平行实验，不断跟踪记录反馈结果，对案例进行数据剖析，积累实证素材，形成阶段文字报告。（2023.9—2025.7）

（5）不断积累素材，形成文字性的记录，并将阶段研究成果进行汇总报道，教学研究相长，提升教师的技能和理论、实践经验。（2023.9—2025.6）

**总结阶段**（2026.2——2026.10）

（1）汇集材料，整理分析研究结果，汇集典型案例，撰写研究报告。

（2）申请结题，举办研究成果展示与交流。

（3）举行课题鉴定会，结题。

（4）通过论文等多种途径和形式，进一步传播、推广本课题研究成果。