**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 二 班 2025 年 4 月 27 日— 4 月 30 日 第 十二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **小鸡小鸭（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们通过说一说、看一看、玩一玩等多种方式积累了对于小鸡小鸭的初步认识，了解它们的生长变化、生活环境、生活习性等，初步萌发了对小鸡小鸭的喜爱之情。在交流中了解到，我班绝大多数幼儿已经了解了小鸡小鸭的生活习性，21名幼儿知道小鸡小鸭喜欢吃的食物；还有17名位幼儿表示也想自己饲养小鸡小鸭，照顾小动物。基于幼儿的兴趣需要，本周，我们主要以如何照料小鸡小鸭为线索，引导幼儿在实际生活中了解小鸡小鸭的生长特点，在照顾、生活、学习中感受生命成长的奇妙，萌发爱动物的情感。 |
| 周计划目标：  1.发现小鸡小鸭是多种多样的，对它们有好奇心，喜欢问问题。  2.乐意用多种方式表达对动物的喜爱，萌发保护小动物的情感。  3.初步建立照顾小动物的责任感，学习照顾小动物的简单方法，体验饲养活动的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：布置小鸡小鸭的主题氛围，将幼儿的作品布置到区域里。  2.区域投放材料：美工区增添黄色色粉纸供幼儿制作小鸡小鸭；增添黄色、橙色、黑色超轻粘土等供幼儿制作小鸡小鸭；提供小鸡小鸭的屋子学习制作小鸡小鸭的家等；阅读区提供《咕咕和嘎嘎就是睡不着》等图书。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能自主午睡，整理好衣裤，能自己盖好被子午睡。  2.用餐的时候安静进餐，吃完自己的饭菜，主动漱口擦嘴巴。  3自主排队上厕所、肥皂洗手。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：露营区；快乐小厨师；小小摄影师。  建构区：《动物农场》；  图书区：绘本阅读《咕咕和嘎嘎就是睡不着》、《动物乐园》；  益智区：《小动物铺路》；  美工区：手工《绘彩蛋》、撕贴画《小鸭的一家》；  **关注要点：**张老师1.幼儿是否能按照区域进行游戏；2.关注幼儿在游戏中的遇到的问题。  杨老师1.关注一直更换游戏的幼儿。2.娃娃家的整理与游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.数学：小动物运动会 2.美术：小鸡的聚会 3.语言：小鸭找朋友  4.体育：小鸭走 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：猜猜乐 趣味机器人：小蜜蜂嗡嗡  工程活动：装饰小鸡小鸭的家 科学养殖：可爱的小鸡  2.专用活动室：美工室《小鸭嘎嘎》  3.户外大课堂：老鹰捉小鸡 |

班级老师： 张娟、杨婧 执笔：张娟