**《保护生物多样性的艰巨使命》教案**

**常州市武进区淹城初级中学 韩丽**

1. **教学目标**

1、生命观念：通过小组合作，巩固生物多样性的价值，关注生物多样性的现状及原因，形成正确的进化和适应观。

2、科学思维：通过小组合作，讨论交流，归纳保护生物多样性的具体措施，培养阅读、分析、归纳表达交流的与人合作和科学思维能力。

3、探究实践：通过设计调查外来物种入侵情况的调查表，周末自主完成调查，培养学生的探究实践能力。

4、态度责任：确立保护生物多样性的观念，并参与实践，呼吁并积极参与保护生物多样性的活动，形成正确的态度责任。

1. **教学重难点**

重点：1、了解生物多样性的价值、现状、原因及措施。

 2、通过活动，形成正确的进化和适应观以及态度责任，培养阅读、分析表达交流的探究实践和科学思维能力。

难点：通过活动，形成正确的进化和适应观以及态度责任，培养阅读、分析表达交流的探究实践和科学思维能力。

1. **教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 | 教师直接提问物种多样性的含义及价值。其中物种多样性是生物多样性最直观的体现，我们一般可以用物种的丰富程度来衡量生物多样性。 | 学生根据教师的思维复习旧知。学生了解生物多样性的含义及价值。 | 用卡片和数据，引导学生认识生物多样性。 |
| 新课讲授一、生物多样性面临的威胁及其原因 | 今天，我给大家准备了一些生物资料，请大家以小组为单位，关注它的价值体现、现状及原因，并根据资料，完成活动单上活动一的填写，注意每小组分工合作，2-3人完成一份资料填表。师生共同归纳生物多样性的价值、面临的现状以及原因。阅读书本48页到49页。结合任务单上活动一中表格的填写结果，讨论生物多样性面临威胁的原因有那些？ | **活动一：**学生小组合作，认识资料中的生物，分析它们的价值、现状及原因，完成活动单上活动一的填写。归纳生物多样性面临的价值、现状及原因。价值总结：生物多样性是人类赖以生存的重要条件，也是社会可持续发展的重要保障。现状：面临前所未有的严重威胁。（物种灭绝速度在加快，许多动物和植物处于濒危状态。）自学课本结合资料总结原因：人为因素、自然因素 | 通过小组合作，关注生物的价值、生物多样性的现状及造成原因，形成正确的进化和适应观。 |
| 二、保护生物多样性的途径 | 过渡：生物多样性是人类赖以生存的重要条件，也是社会可持续发展的重要保障，但是现在生物多样性因为人类和自然因素面临严重威胁，你觉得我们应该怎么做？保护工作迫在眉睫。接下来我们一起来探讨学习保护生物多样性的途径，到底我们怎么做才能改善生物多样性面临的现状呢？引导学生仔细阅读课本49页到50页保护生物多样性的途径有那些？完成活动单上活动二。结合资料看看世界上、我国、我省、我市区具体的保护途径。师生共同归纳：就地保护、迁地保护、制定各种法规加强教育和法制管理，重视保护生物多样性的宣传。 | 学生回答：保护。学生阅读课本小组合作归纳保护生物多样性有哪些措施，做好记录。然后阅读资料看看世界上、我国、我省、我市区是怎么行动的。师生共同归纳措施。1就地保护是最有效的措施2迁地保护是对就地保护的补充3立法执法加强宣传教育 | 通过小组合作，讨论交流，归纳保护生物多样性的具体措施，培养阅读、分析表达交流的探究实践和科学思维能力。 |
| 三、课外延伸 | 呼吁：同学们，2010年是联合国确定的国际多样性年，主题为“生物多样性是生命，生物多样性是我们的生命”，由此可见，保护生物多样性是全人类的使命。5月22日是国际生物多样性日，今年的主题是“生物多样性，你我共参与”，比如我们学校也很重视保护生物多样性，在生物实验室，就有宣传墙贴。那么作为中学生的我们可不可以承担起这个任务？具体可以怎么做呢？我国自从1993年正式加入生物多样性公约之后取得了哪些成效？思考：我们是否可以放松对生物多样性的保护了？外来物种入侵是生物多样性丧失的五大主要直接驱动因素之一。而我国是遭受外来物种危害严重的国家之一。 | 学生讨论并给出答案，提出课外可完成海报、手抄报、张贴在小区，倡议周边的亲戚朋友和社区成员都能保护生物多样性。学生观看视频了解我国保护生物多样性的成效。小组合作，调查我国外来物种入侵情况，设计调查表。写一篇关于保护生物多样性倡议书或建议书，谈一谈你认为如何保护我们大自然的生物。 | 确立保护生物多样性的观念，并延展到课外，完成手抄报等，在家里或者社区进行宣传，呼吁并积极参与保护生物多样性的活动，形成正确的态度责任。 |
| 习题巩固 | 1. 学生完成活动单上的习题，教师巡回。
2. 师生共同评讲习题。
3. 引导学生小组合作，设计调查表，调查影响我国生物多样性的外来物种（物种、分布、危害、如何治理、调查方法等）。
4. 指导学生周末完成调查
 | 1、学生完成活动单上的习题。2、师生共同评讲习题。3、小组合作，设计调查表。4、周末完成调查。 | 习题巩固，通过课堂设计调查表，周末完成调查，培养学生的实践能力。 |

1. **板书设计（课堂小结）**

