**2024-2025学年第二学期第（10）周作业设计方案**

**年级：二年级**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期/学科** | **语文** | **数学** | 英语 | 预计完成时间 |
| **学习内容** | **作业设计内容** | **学习内容** | **作业设计内容** | 学习内容 | 作业设计内容 |
| **周一** | **基础性作业** | 《第四单元复习》 | 读背第四单元知识点。 | 期中复习 | 复习有余数的除法练习 |  |  |  |
| **拓展性作业** |  | 复习时、分、秒 |  |
| **周二** | **基础性作业** | 《期中复习》 | 读背一至四单元知识点。 | 期中复习 | 复习认识方向 |  |  |  |
| **拓展性作业** |  | 复习认识万以内的数 |  |
| **周三** | **基础性作业** | 《寓言二则》 | 预习课文（一读二标三圈四写五查）。 | 期中调研 |  |  |  |  |
| **拓展性作业** | 熟练说出“亡羊补牢”“揠苗助长”告诉我们的道理。 |  |  |
| **周四** | **基础性作业** | 《寓言二则》 | 书写课后生字并组词。 | 两位数加两位数口算 | 说说口算过程 |  |  |  |
| **拓展性作业** | 联系生活说一说类似“亡羊补牢”“揠苗助长”的事例。 | 应用计算经验解决实际问题 |  |
| **周五** | **基础性作业** | 《画杨桃》 | 预习课文（一读二标三圈四写五查）。 | 两位数减两位数口算 | 说说口算过程 |  |  |  |
| **拓展性作业** | 朗读课文，读出对话的语气。 | 应用计算经验解决实际问题 |  |
| **周末** | **实践性作业（含劳动教育）：尽自己所能帮助身边的人。** |  |