**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 无处不在的线 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 中班幼儿在日常生活中会接触到各种各样的线，如缝纫线、毛线、电话线、电线等。他们可能对这些线的用途和特性有一定的了解，比如知道缝纫线可以用来缝制衣物，毛线可以用来编织毛衣等。在幼儿的游戏和玩具中，也经常会出现线的元素，如跳绳、溜溜球等。通过这些游戏和玩具，幼儿可以进一步了解线的特性和用途。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.通过观察和探索，认识生活中各种各样的线，如毛线、棉线、尼龙线等，并了解它们的不同特性和用途。  2.操作和摆弄各种线，培养动手能力和手眼协调能力。  3.激发孩子们对线的兴趣，引导他们主动探究线的奥秘，如线的材质、颜色、粗细等。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | |  | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 科学区：线的实验、会唱歌的线 益智区：线的分类、线的功能我知道  阅读区：线的旅行、各种各样的线 美工区：线的创意、跟着大师来创作 | | | | | |
| **室外** | 快乐跳跳球、七彩圈圈、极限挑战、趣玩彩虹伞、梅花桩、小小建筑师  攀爬小健将、趣味涂鸦墙、快乐独轮车、灌篮高手、大滚筒真好玩 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：上下楼梯要小心、我会照顾自己、怎样过马路、学会分享、值日生 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.棉线是怎么来的 2.长长的带子 3.斑马线  4.好玩的绳 5.路线图 6.美术：春如线 | | | | | |
| **游戏活动** | |  | **区域游戏：**  阅读区：小线条大故事  美工区：线条画  益智区：线的分类  **手指游戏：**  鳄鱼来了 | **户外建构游戏：**  热闹的马路  **区域游戏：**  美工区：创意相框  建构区：路上的汽车  角色区：餐厅开业 | **户外自主游戏：**  器械区：过河  游戏区：神秘树屋  攀爬区：勇攀蛛网  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  跳房子  **区域游戏：**  建构区：马路  阅读区：线的旅行  表演区：欢乐小舞台 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.环境资源：线条在幼儿园环境布置中也发挥着重要作用。通过巧妙运用线条元素，可以营造出富有创意和美感的幼儿园环境。例如，在墙壁上使用不同颜色和形状的线条进行装饰，可以创造出丰富多彩的视觉效果，激发幼儿的好奇心和探索欲望。  2.人文资源：可以通过线条的表现来引导幼儿理解和欣赏不同文化背景下的艺术风格。例如，通过展示不同国家和地区的线条艺术，如中国的书法、日本的浮世绘等，培养幼儿多元文化意识和审美能力。  3.绘本资源：线条在绘本创作中具有独特的表现力。在幼儿园的绘本课程中，可以通过线条的粗细、曲直、疏密等变化来表现不同的场景和情绪。例如，粗犷的线条可以表现出热烈、激动的氛围，而细腻的线条则可以营造出温馨、安静的意境。 | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒幼儿能自己穿脱、加减衣物。 | | | | | |
| **家园共育** | | 家长和孩子一起找找生活中的线，它们都有着怎么样的作用，并一起制作记录表来园分享。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十三周 2025年5月6日——5月9日