

**今日动态**

**2025/4/28 星期一**

**图片包含 游戏机

描述已自动生成01入园情况图片包含 游戏机

描述已自动生成**

**入园情况：**今天来了28位小朋友。

**黄钰洁、张佳妮、朱诗涵、王翊行、李雨萱、韩文雅、陈悦、杨景言、钱欣悦、袁明楷、蔡晗熙、陆忻妍、朱明曦、臧宇朋、冯钰源、郑丽莎、于锦楠、栾晞纯、孙艺菲、万晞文、李一阳、高茗昀、张琳晞、张轩睿、王思宸、孙贝牙、张睿宸**能按照来园时间签到。

**mmexport1590938236088mmexport1590938236088**

**02区域游戏**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_20250428_153810 | IMG_20250428_154332 | IMG_20250428_154407 |
| 益智区：  陆忻妍和熙熙在玩蝴蝶花园的游戏。 | 建构区：  王翊行今天给他的作品增加了一搜轮船。 | 万能工匠：  小羽今天用万能工匠搭了一个摩天轮。 |
| IMG_20250428_154644 | IMG_20250428_154930 | E34E4CC2F4D95430E405CF9F225B2C2B |
| 小学体验馆：  栾晞纯化身“小老师”，在上语文课。 | 自然材料区：  韩文雅使用多种自然材料拼搭了房子。 | 科探区：  冯钰源在将蝴蝶的一生连接电路。 |

**图片包含 游戏机

描述已自动生成图片包含 游戏机

描述已自动生成**

**02集体活动1——数学：认识正方体**

主题资源分析：从幼教教材分析以及从幼儿思维发展看：幼儿认识立体图形的顺序是正方体、长方体、球体、圆柱体。首先认识正方体这也符合幼儿对立体图形的认知发展规律。本次活动主要通过幼儿自己动手操作自主探索、认识正方体及其特征，比较直观、形象。最后将知识迁移到生活中，从生活中发现正方体，达到学以致用，各环节循序渐进。

幼儿发展分析：大班幼儿已经认识了正方形和长方形，并且已具有初步的抽象逻辑思维，但在生活中仍会将平面图形与立体图形相混淆。常常会把一个形状为正方体的物体说成形状是正方形。

通过探索，能正确地认识正方体与其特征，能在操作探索中感受形与体的不同，培养自己的观察力、比较能力：**黄钰洁、张佳妮、朱诗涵、王翊行、李雨萱、韩文雅、陈悦、杨景言、钱欣悦、袁明楷、蔡晗熙、陆忻妍、朱明曦、臧宇朋、冯钰源、郑丽莎、于锦楠、栾晞纯、孙艺菲、万晞文、李一阳、高茗昀、张琳晞、张轩睿、王思宸、孙贝牙、张睿宸**

**集体活动2——语言：手的故事**

**主题资源分析：**

每个人都有一双手。看见手，我们会回忆起许多开心的或是不开心的故事：灵巧的手能帮助我们完成想做的事；手上也可能会留下一些不小心造成的伤疤。不管是什么样的故事，都会让我们记忆深刻。本次语言活动重在营造一个轻松愉快的氛围，让孩子们在观察手的基础上，愿说、想说、敢说关于手的故事。

**幼儿发展分析：**

我班的孩子乐于表达，愿意与同伴交流分享，大部分孩子语言表达能力很强，语言清楚、完整，但是也有个别孩子表达能力不弱但不愿开口，甚至害怕交流。

愿意与同伴分享、交流手的故事，体验自己的成长历程，能用清楚、完整的语言讲述关于手的故事：**黄钰洁、张佳妮、朱诗涵、王翊行、李雨萱、韩文雅、陈悦、杨景言、钱欣悦、袁明楷、蔡晗熙、陆忻妍、朱明曦、臧宇朋、冯钰源、郑丽莎、于锦楠、栾晞纯、孙艺菲、万晞文、李一阳、高茗昀、张琳晞、张轩睿、王思宸、孙贝牙、张睿宸**

**mmexport1590938236088mmexport1590938236088**

**03生活活动**

1.一日三点及水果：

早点：鲜牛奶、鹌鹑蛋、百吉福奶酪棒；

午餐：南瓜饭、红烧鳕鱼、清炒三丝、时蔬山药汤；

午点：马蹄猪肉水晶水饺；

水果：苹果红枣藕粉羹。

午餐情况：今天大部分孩子均能够全部吃完！

2.午睡情况：所有孩子都能够在12:40前全部入睡。

**mmexport1590938236088mmexport159093823608804家园共育**

1. 感冒咳嗽的小朋友比较多，请生病的小朋友在家休息，好透了再来学校，避免交叉感染。