

发表论文

题目：《基于中学生“大诚”品格提升的德育校本课程评价体系构建研究》，作者：朱晓丽

发表刊物：《基础教育参考》，发表时间：2024.02

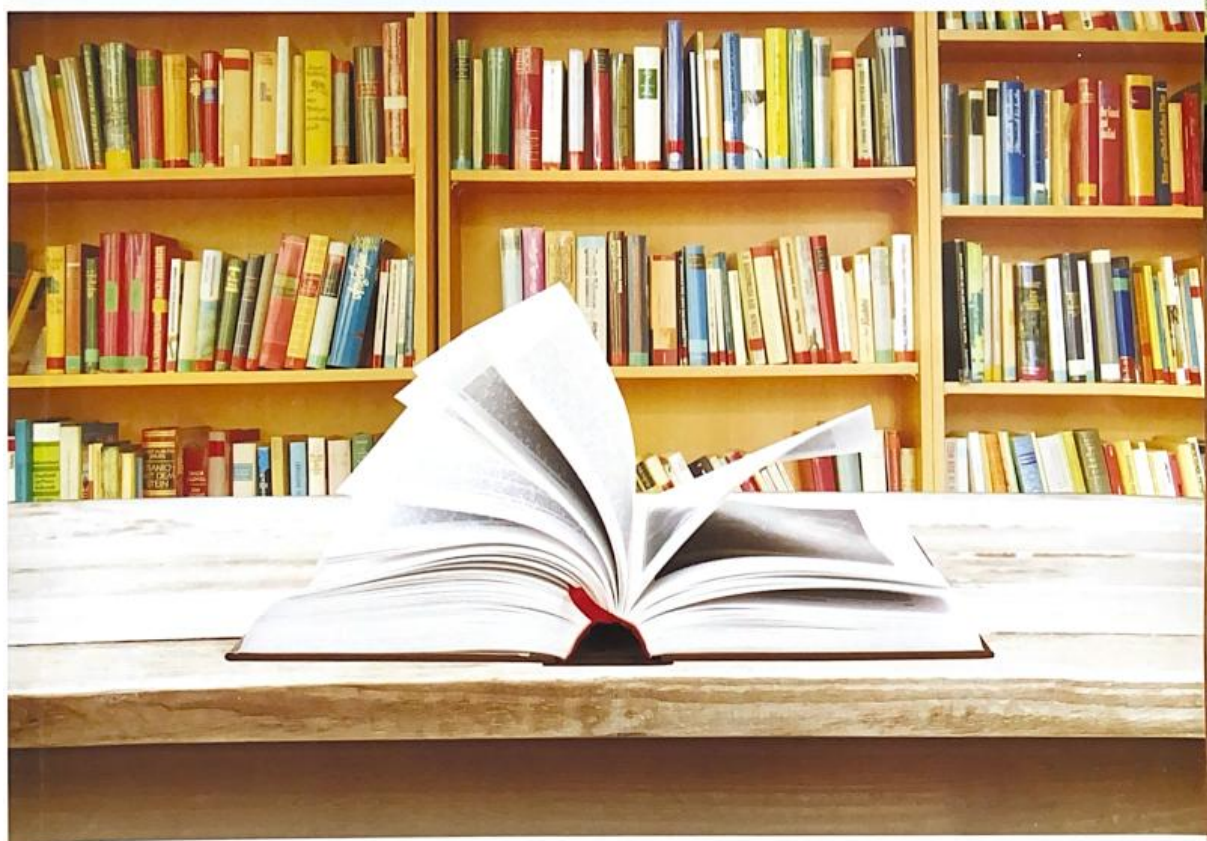
封面

主管单位：中华人民共和国教育部
指导单位：教育部基础教育司
主办单位：教育部教育管理信息中心

国际刊号:ISSN 1672-1128
国内统一刊号:CN11-4889/G4

基础教育参考

2024年2月06期



中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

基础教育参考

国内统一刊号：CN：11-4889/G4

国际标准刊号：ISSN：1672-1128

邮发代号：2-683

主管单位：中华人民共和国教育部

指导单位：教育部基础教育司

主办单位：教育部教育管理信息中心

社 长：孙伟

主 编：麻其第

执行主编：王计成

副 社 长：徐功明

副 主 编：贺天明

编辑部主任：杜玉亭

学术部主任：张文涛

编 委：郭成发 王福勇 秦汉礼 徐泽燕 王建刚
梁兴新 刘 杰 李 良 周鹏飞 韩应龙
于鹏雨 柯月桂 杨玉梅 刘 扬 刘 涛
谢光明 杨 丹 李 林 王淑霞 李 宁
崔昭庆 纪 静 靳念文 刘宏亮 郭俊杰
徐佳琪

编 委 会：美振国 合家宝 黄卫系 李文俊 李 茹
补海湖 高维元 崔志学 高 盼 韩翠霞
刘明忠 李光寿 贾红英 牛敏红 马艳艳
李发云 袁源德 王君臣 田 静 潘东东
李厚安 常军旗 柯月桂 卓顺东 黄正文

特约编辑：王金基 张秀红 杨登明

联系电话：010-69054893

投稿邮箱：chinaedu26@163.com

出版日期：每月 5 日、15 日、25 日

订购订阅：全国各地邮局

印刷出版：中国人民大学印刷厂

发行单位：中国人民大学书报资料中心

社 址：北京市海淀区中关村大街 59 号

邮政编码：100080

定 价：20 元

2024 年版权归基础教育参考杂志社所有未经授权，不得转载、摘编本刊文章，不得使用本刊的版式设计除非特别声明，本刊刊出的所有文章不代表基础教育参考杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题，请向基础教育参考杂志社发行部调换。

目 录 CONTENTS

语文教学

读写结合在小学语文教学中应用探究与讨论·····	周茹媛 1
基于关联知识的小学语文单元主题项目化学习探究·····	王利霞 2
基于核心素养的小学语文阅读教学策略探究·····	章秀 3
小学第二学段经典诗文阅读教学的策略与方法·····	张世花 4
双减政策下小学语文作业的多元化设计与实践·····	孙成娥 5
初中语文不同文体作业设计实践与研究·····	赵鹏 6
教学评一体化视角下小学语文教学研究·····	赖茵 7
核心素养理念下初中语文文言文教学策略探究·····	谢甜 8
小学语文“文学阅读与创意表达”任务群的构建策略·····	杨艳青 9
浅析如何应用信息技术丰富初中语文课堂教学·····	马吉媛 10
语文复习讲评课的高效课堂建设·····	李坤霖 11
信息技术背景下初中语文有效教学的实践与研究·····	李婷 12
高中语文文言文创新教学策略探究·····	何慧平 13
小初衔接下语文大单元教学分层作业实践探讨·····	戴毅 14
优化小学语文作文教学的实践策略研究·····	苏陈 15
在高中语文教学中培养学生古诗词鉴赏能力·····	李井艳 16
多模态教学在小学语文教学中对学生语言表达的促进作用·····	张洁 17
核心素养背景下小学语文高效课堂的构建·····	杨秀芳 18
浅谈多元化教学模式在小学语文阅读教学中的运用研究·····	王琳柯 19
小学语文写作教学策略研究·····	赵映菊 20
信息化时代传统文化元素应用于小学语文课堂的研究·····	于长波 21
“双减”视域下优化小学语文单元整体作业设计策略探析·····	牛曼婷 23
大单元教学背景下高中语文现代诗歌教学策略·····	王野兵 24
基于多文本经典读本的初中语文读写能力提升策略探索·····	李艳芳 秦瑞雯 25
论小学语文阅读与写作的有机结合·····	龙芳柳 26
信息技术背景下小学语文核心素养的培养·····	李梅 27

学前教育

幼儿园有效落实幼小衔接的途径及实践·····	陈丽华 28
美术游戏提高幼儿自我控制能力的实践探索·····	孟娜 29

基础教育参考

国内统一刊号: CN: 11-4889/G4

国际标准刊号: ISSN: 1672-1128

邮发代号: 2-683

主管单位: 中华人民共和国教育部

指导单位: 教育部基础教育司

主办单位: 教育部教育管理信息中心

社 长: 孙伟

主 编: 麻其第

执行主编: 王计成

副 社 长: 徐功名

副 主 编: 贺天明

编辑部主任: 杜玉亭

学术部主任: 张文涛

编 委: 郭成发 王福勇 秦汉礼 徐泽燕 王建刚
梁兴新 刘 杰 李 良 周鹏飞 韩应龙
于鹏雨 柯月桂 杨玉梅 刘 扬 刘 涛
谢光明 杨 丹 李 林 王淑霞 李 宁
崔昭庆 纪 静 靳念文 刘宏亮 郭俊杰
徐佳琪

编 委 会: 美振国 合家宝 黄卫系 李文俊 李 茹
补海湖 高维元 崔志学 高 盼 韩翠霞
刘明忠 李光寿 贾红英 牛敏红 马艳艳
李发云 袁源德 王君臣 田 静 潘东东
李厚安 常军旗 柯月桂 卓顺东 黄正文

特约编辑: 王金基 张秀红 杨登明

联系电话: 010-69054893

投稿邮箱: chinaedu26@163.com

出版日期: 每月5日、15日、25日

订购订阅: 全国各地邮局

印刷出版: 中国人民大学印刷厂

发行单位: 中国人民大学书报资料中心

社 址: 北京市海淀区中关村大街59号

邮政编码: 100080

定 价: 20元

2024年版权归基础教育参考杂志社所有未经授权,不得转载、摘编本刊文章,不得使用本刊的版式设计除非特别声明,本刊刊出的所有文章不代表基础教育参考杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题,请向基础教育参考杂志社发行部调换。

目 录

2024年第06期

CONTENTS

语文教学

读写结合在小学语文教学中应用探究与讨论·····	周茹媛 1
基于关联知识的小学语文单元主题项目化学习探究·····	王利霞 2
基于核心素养的小学语文阅读教学策略探究·····	章秀 3
小学第二段经典诗文阅读教学的策略与方法·····	张世花 4
双减政策下小学语文作业的多元化设计与实践·····	孙成娥 5
初中语文不同文体作业设计实践与研究·····	赵鹏 6
教学评一体化视角下小学语文教学研究·····	赖茵 7
核心素养理念下初中语文文言文教学策略探究·····	谢甜 8
小学语文“文学阅读与创意表达”任务群的构建策略·····	杨艳青 9
浅析如何应用信息技术丰富初中语文课堂教学·····	马吉媛 10
语文复习讲评课的高效课堂建设·····	李坤霖 11
信息技术背景下初中语文有效教学的实践与研究·····	李婷 12
高中语文文言文创新教学策略探究·····	何慧平 13
小初衔接下语文大单元教学分层作业实践探讨·····	戴毅 14
优化小学语文作文教学的实践策略研究·····	苏陈 15
在高中语文教学中培养学生古诗词鉴赏能力·····	李井艳 16
多模态教学在小学语文教学中对学生语言表达的促进作用·····	张洁 17
核心素养背景下小学语文高效课堂的构建·····	杨秀芳 18
浅谈多元化教学模式在小学语文阅读教学中的运用研究·····	王琳柯 19
小学语文写作教学策略研究·····	赵映菊 20
信息化时代传统文化元素应用于小学语文课堂的研究·····	于长波 21
“双减”视域下优化小学语文单元整体作业设计策略探析·····	牛曼婷 23
大单元教学背景下高中语文现代诗歌教学策略·····	王野兵 24
基于多文本经典读本的初中语文读写能力提升策略探索·····	李艳芳 秦瑞雯 25
论小学语文阅读与写作的有机结合·····	龙芳柳 26
信息技术背景下小学语文核心素养的培养·····	李梅 27

学前教育

幼儿园有效落实幼小衔接的途径及实践·····	陈丽华 28
美术游戏提高幼儿自我控制能力的实践探索·····	孟娜 29

劳动教育在幼儿园大班一日生活的渗透路径·····	王康 30
在教学做合一理念下幼小衔接的有效策略·····	王芳 31
安吉游戏背景下的幼儿户外自主游戏探索与实践·····	席孟颖 32
倾听·质疑·交流——浅谈师幼互动的科学策略·····	沈惠 33
以核心素养为导向培养幼儿美术审美能力探究·····	刘柏鑫 34
幼儿园幼小衔接教育的实施策略探析·····	费秋霞 施丽娟 35
幼儿园二十四节气主题游戏活动对幼儿审美情感和创造力培养的影响研究·····	王佳荣 36
幼儿体格锻炼与身体素质提升的策略研究·····	司敏 37
幼儿园劳动教育生活化的实践研究与探索·····	侯淑文 李萍 38

数理化教育

高中数学教学评一致性策略的实施·····	曹志刚 39
基于量感培养的作业设计——以三年级下《面积》单元为例·····	孟奕 40
高中数学课堂教学中信息技术的应用研究·····	李建晶 41
如何提高高三数学二轮复习的有效性·····	庄其龙 42
“互联网+”背景下小学数学情境教学法的应用研究·····	李小燕 李春明 43
大单元整合下的小学数学高段作业设计优化策略探究·····	艾金巧 44
小学数学高效课堂教学方法探讨·····	闫雨婷 45
以真实情境为依托,培养学生分析解决问题能力的研究·····	张慧芳 46
多元评价视角下初中化学学科能力素养的测评体系构建·····	王宁 47
初中数学导学互动教学模式的构建·····	李淑贤 48
提高小学高年级数学课堂反馈的有效性策略研究·····	满吉霞 49
新课改背景下初中物理课堂改革研究·····	王昕 50
小学数学阅读能力的培养与策略·····	卿小蓉 51
基于陶行知理念的初中数学生活化教学策略探究·····	李晓恬 52
合作学习在初中数学教学中的应用对策·····	唐金莲 53
小学数学在实际生活中的应用·····	韦联锋 54
核心素养下小学数学教学的策略分析·····	同志芳 55
核心素养视域下小学数学大单元教学分析·····	周燕 56
核心素养下小学数学分层教学方法·····	杨惠 57
高中化学教学中学生实验技能培养的策略研究·····	李芳元 58
课堂教学中存在问题的分析和解决策略·····	马惠燕 59
双减背景下指向核心素养的初中物理情境化实验教学‘实践策略·····	肖飞 60

高中物理实验教学中学生创新能力培养的实践研究·····	王晓雨 61
浅谈在高中化学教学中如何进行创新教育·····	陈涛 62
初中数学与信息技术深度融合的方法探究·····	柴煜 63
基于大单元教学下的四边形复习策略探究·····	付香焦 64
高中化学教学中学生科学探究能力培养的研究·····	张卉 65
初中物理生活化教学策略研究·····	杨洪娣 66
试论关于新时代下小学数学探究性教学的策略·····	赖志 67
初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养策略分析·····	李波 68
有理数混合运算的研究·····	彭火香 69
提高分层教学实效,促进学生全体发展·····	王文辉 70
构建初中化学高效课堂策略探析·····	吴国军 71
基于大单元教学的三角形全等复习策略与实践·····	朱先祥 72
初中物理生活化教学实施策略·····	付晓 73
生活教育理念下的初中数学教学设计研究·····	关淑莹 74
核心素养下高中数学教学模式探究·····	张宇 75
小学数学核心素养与教育信息化的融合研究·····	胡金贵 76
浅谈核心素养下小学数学运算能力的提升·····	李淑娟 77
信息技术与小学数学课堂教学深度融合的策略·····	杨星 78
思维导图在小学数学低段单元复习中的优化策略·····	刘利 79
“双减”背景下小学数学教学中运用分层教学法的路径研究·····	谷尧尧 80
小学数学课堂教学中学生核心素养培养研究·····	张武军 81
余弦定理、正弦定理应用举例·····	付举 82
“双减”背景下小学中高年级数学作业分层设计的探究·····	张小宁 83
农村初中数学课堂教学中提高小组合作学习有效策略的探究·····	付宝新 84
高中数学核心素养教学实践探究·····	曾护平 85
高中数学探究性学习策略探讨·····	周华洁 86
小学数学多样化教学实施策略·····	雷美林 87
“三新”背景下高中化学高效教学策略探究·····	马东兰 88
数学文化视角下提升高中数学教学质量的策略探讨·····	钟玥桦 89

德育教学

分析小学语文课堂教学德育渗透的实践策略·····	徐春艳 90
基于中学生“大诚”品格提升的德育校本课程体系构建研究·····	朱晓丽 91
经典阅读对高中思政教师专业成长的提升·····	刘梦潇 92

浅析初中体育教学中如何渗透德育教育·····	刘茂 93
立德树人,润物无声——小学音乐德育课堂构建策略·····	何宇 94
德育在小学科学课程中的实践研究·····	李思慧 95
新时代德育教学在小学英语教学中的渗透策略·····	秦晓敏 96
积极心理学视域下小学德育模式的实践策略·····	周兴稼 97
德育在小学道德与法治教学中的渗透·····	王辉微 98
浅谈将德育教育融合在小学数学教学中·····	冯启双 99
核心素养下小学体育教学中渗透德育的实践与探索·····	邓家炜 100

教育管理

农村寄宿制小学生心理健康管理研究·····	叶春齐 101
幼儿园户外体能活动中教师指导策略探析·····	孙丽玲 102
心理学引领下的中学生心理健康教育优化策略·····	周启伟 103
初中德育管理中励志教育理念的渗透路径探索·····	焦红云 104
幼小衔接家园共育的方法与策略·····	钱珠 翁英 105
中职幼儿保育专业班主任班级管理策略与实践探究·····	王晓飞 106
游戏化视野下幼儿园家园共育创新策略研究·····	石环 107
农村小学班主任管理策略探究·····	万国兰 108

史地政教学

基于生活化教学的初中地理教学研究·····	佟倬 109
如何在初中历史教学中培养学生的历史学科核心素养·····	张红秀 110
浅谈高中地理新教材“活动”教学培养学生空间思维能力的意义与策略·····	赖治和 111
核心素养指导下的高中历史时空观念教学实践及其思考·····	焦竹玲 112
高中地理读图能力培养的研究·····	刘洋 113
核心素养背景下初中地理教学的探究·····	张宇 114
试论高中地理新教材“活动”教学中读图分析能力培养策略·····	历文龙 115

职业教育

中职体育教师专业发展的路径与策略研究·····	冉东 116
浅谈机电技术应用专业中项目化与模块化教学法的融合研究·····	肖昌兵 117
人才培养视域下中职计算机专业教学策略探析·····	吕光武 118
智慧运用教育平台 双师“四助”教学活动·····	张晓宇 119

新课改形势下对初中美术教学的思考·····	王田 120
中职旅游教学中的人文教育渗透路径研究·····	李红霞 121
青蓝共辉同成长——浅谈如何培养青年教师·····	朱小培 123
中职体育教学培养学生终身体育能力的探讨·····	沈美娟 124

素质教育

小学体育教学中如何提高学生的身体素质·····	白乔林 125
基于多元情境优化小学音乐教学中的思政教育·····	金梦 126
聚焦新课标小学音乐教学中恒拍感的建立及节奏训练方法·····	杜静 127
幼儿园师幼互动中构建幼儿良好习惯的创新策略·····	薛治华 128
探索小学数学跨学科实践性作业设计对学生综合素养的促进作用·····	陈超 129
新课标背景下初中英语教学中学生情感态度的培养·····	陈曦 130
“教-学-评”一体化模式下的单元作业设计与实施探索·····	陈露 131
中小学体育教学对学生自觉体育习惯培养的实践研究·····	朱昌成 132
基于唯物史观素养的情景化教学实践研究——以高中历史统编教材《中外历史纲要下》第3课“中世纪的欧洲”为例·····	覃焕龙 133
初中音乐互动性教学开展的积极对策·····	彭丽燕 134
运用多媒体教学手段,优化小学美术课堂教学·····	刘靖毅 135
“立德树人”视野下初中音乐教学的组织与开展·····	张玉杰 136
一颗心灵的“修行”——特殊学生教育案例·····	顾娟 137
探究新课标下初中语文和历史学科的融合教学·····	段梅 138
高中生物教学中培养学生科学思维的策略·····	张金培 139
初中道德与法治情境教学实施策略·····	杨杰 140
多媒体在初中美术教学中有效应用策略研究·····	赵柏叶 141
互动教学在初中英语教学实践中的运用·····	卢社娣 142
小学英语游戏化教学实施策略·····	余润薇 143
小学音乐戏曲教学的跨学科有效整合路径·····	张云艳 144
浅谈多媒体在小学美术课堂教学中的应用·····	王欣欣 145
小学英语教学中故事教学法的运用策略·····	杨建蓉 146
减出实效,勤出成就——谈减负与勤奋学习是否相悖?·····	周颖 147
巧用自然资源 遇见儿童成长——自然资源在幼儿园活动中的有效利用·····	葛妍宁 148
中学生计算能力的提高对学生学习兴趣的影响·····	祝苗 150
英语绘本在小学英语阅读教学中的有效运用·····	师梅梅 151

中学体育教学中培养学生体育兴趣的策略探讨·····	李想 152
立足信息素养的培养,优化初中信息技术的有效教学···	刘杰英 153
美术课堂中创意教学与学生创造力发展的关系研究·····	方馨怡 154
新课标背景下初中英语课堂教学优化·····	吕新萍 155
高中体育生综合素质培养策略研究·····	姜振伟 156
基于项目式学习的学生信息意识培养实践研究·····	杨妹 157
小学英语教学中文化意识的培养·····	袁丽 158
小学科学教学中创设有效课堂情境策略·····	邱洪新 159

教育研究

核心素养导向下小学英语大单元整体教学策略探究·····	李鸣丽 160
核心素养视域下立贤课程体系开发与创新研究 ·····	刘春燕 程莹 161
探究初中体育课堂教学中开展体能训练的具体策略·····	门德 162
核心素养下小学美术教学中色彩情感教学思考·····	刘语 163
翻转课堂线上线下混合教学模式在思想政治理论课中的应用教学设计·····	罗清 164
基于乡村振兴下农村小学英语单元作业设计的探究·····	张宏 165
生命教育在小学体育教学中的渗透研究·····	杜贵兵 166
托育服务与幼儿教育协同发展路径探索·····	马扬 167
核心素养背景下的小学体育大单元教学研究·····	宋世亮 168
如何开展农村小学科学项目化实践项目·····	施熙 169
高职院校思政课实践教学创新研究·····	石婕 朱丹 170
关于初中英语生活化教学模式的研究·····	刘迎萧 171
幼小衔接中幼儿心理问题的探究·····	严静 172
浅谈如何提高中职语文朗读教学的有效性·····	张进 173
小学体育教学方法的创新与实践研究·····	仲崇高 174
探讨小学音乐教学中如何实施音乐游戏·····	邬鹏翔 175
探寻小学劳动教育评价改革新路径 ——以河源市第一小学为例·····	林少洁 176

“三段式”节奏练习法对提高足球运球绕杆成绩的实践与研究 ·····	李超 任朋 178
一题多变,延展思维·····	杨永旗 179
构建高效初中信息技术课堂策略研究·····	陈晓艳 181
新课标背景下初中道德与法治高效课堂的构建·····	刘畅 182
微课在高中生物教学中的应用研究·····	张延平 183
小学体育课堂参与、合作意识的培养研究·····	杨保全 184
中国古代的宗教信仰与民间信仰·····	高诗博 185
小学美术教学中开展合作学习的问题及对策·····	辛情 186
浅谈新课程下提高初中英语课堂教学有效性的策略·····	郑芳 187
“双减”背景下农村小学英语课堂教学策略探究·····	李晶晶 188
核心素养导向下高中英语多模态作业设计·····	谭祺 189
在自主游戏活动中提升幼儿学习能力之策略探究·····	黄槌梓 190
核心素养导向下高中音乐鉴赏的深度教学策略·····	沈小松 191
新课标下初中英语信息化教学的实施策略·····	王遵成 192
信息技术与小学课堂教学深度融合的策略研究·····	吴韦晓 193
三级联动下的体育健康检测机制·····	刘召杰 194
中学体育课武术教学建议·····	任朋 李超 195
小学英语课堂中特殊需要儿童融合教育策略研究·····	韩威 196
思维可视化在初中英语阅读教学中的应用初探·····	金朝华 197
浅论如何帮助中专学生克服英语学习的障碍·····	张敏 198
基于英语学习活动观的初中英语阅读教学活动设计 ——以人教版八年级下册 Unit 7 Section A Reading Qomolangma - the Most Dangerous Mountain in the World? 教学为例·····	陈广燕 199
关于“双减”政策下初中体育与健康教学策略的探究·····	方圆 200
聚焦学科融合 培养原型思维 ——用数学的方法去包一只饺子·····	孙丽莎 201
关于小学高年级英语绘本阅读教学的探索·····	苟慧兰 202
安远县振兴“乡村红色新文学”先行者实践路径创新研究 ·····	徐国庭 赖超凡 肖礼鹏 钟声 唐伟华 203

基于中学生“大诚”品格提升的德育校本课程评价体系构建研究

朱晓丽

江苏省前黄高级中学国际分校 213161

摘要: 随着社会的快速发展和教育改革的不断深化,德育已经成为了当前教育领域关注的重点之一。德育旨在培养学生的道德品质、行为习惯和人格魅力,使其成为具有社会责任感、公民意识、良好品德和健全人格的优秀人才。在这个过程中,如何构建科学、有效的德育校本课程评价体系,以促进中学生“大诚”品格的提升,成为了当前教育工作者需要深入研究和探讨的问题。

关键词: 中学生;“大诚”品格;德育;校本课程;评价体系

前言:“大诚”品格作为德育的核心内容之一,其内涵包括了担当、诚信、仁爱、坚毅等多个方面。这种品格的养成不仅关系到学生个人的成长和发展,更关系到整个社会的和谐与进步。因此,构建一套符合中学生身心发展特点、能够有效促进“大诚”品格提升的德育校本课程评价体系,对于推动德育工作的深入开展、提高德育实效具有十分重要的意义。

一、“大诚”品格提升的德育校本课程评价体系构建重要性

在践行社会主义核心价值观,全面提升学生核心素养的大背景下,在“诚”的校训引领下,笔者所在学校坚持立德树人,坚持以学生发展为本,坚持“学会做人,学会学习”的办学理念,确立培养新时代的“大诚青年”,具体指向“培养学生成为自信自强、向善向上的阳光青年,基础厚实、勇于创新的智慧学子,具有家国情怀、国际视野的责任公民”的育人目标;学校德育工作以“诚”文化为主题,培养师生对祖国至诚、对事业忠诚、待人真诚、做人坦荡的良好品质,引领师生诚信做人、真诚求学,做真人,求真知。通过校内外系列化的公益活动锤炼学生仁爱、坚毅、诚信、担当的优良品格,提高学生社会实践能力。构建德育校本课程评价体系对于提升中学生的“大诚”品格具有重要作用。首先,通过评价体系的引导,教师可以有针对性地开展德育教学活动,强化学生对“大诚”品格的理解和认同;其次,评价体系可以激励学生在德育课程中积极参与、主动实践,通过亲身体验来培养“大诚”品格;最后,评价体系还可以帮助学生进行自我评价和自我反思,从而发现自己在“大诚”品格方面的不足,进而进行改进和提升。

二、构建德育校本课程评价体系的策略与建议

在构建德育校本课程评价体系的过程中,笔者所在学校课程教学处需要根据学校的实际情况,制定出符合学校特色的评价策略和建议。以下是该校在构建德育校本课程评价体系中的一些思考和做法。

(一) 依据我校实际,构建“六色”课程体系

为了更好地实现德育校本课程的目标,该校首先对以往开展的零散活动进行了归纳分析,挖掘其德育价值。在此基础上,笔者及其科研团队成员整合了有利于锤炼学生“大诚”品格的活动形式,形成了具有我校特色的“六色”课程体系。这“六色”分别是红色(爱国主义教育)、橙色(社会责任意识)、黄色(集体荣誉感)、绿色(环保意识)、蓝色(科技创新能力)和紫色(文化艺术修养)。通过有计划、有主题、常态化的开展这些课程,有效地促进了学生德育素质的全面发展。

(二) 资源整合,联动共育

在构建德育校本课程评价体系的过程中,资源整合显得尤为重要。为了深化德育内涵,笔者所在的研究小组主动出击,充分挖掘和整合校内外资源。一方面,积极开拓校外实践基地,为学生提供

更多实地学习和体验的机会。这不仅让学生们能够亲身感受社会的多元和复杂,更有助于他们将所学理论知识与实际相结合,深化理解和应用。另一方面,进一步加强与社区、企业等合作伙伴的联动。通过与这些社会组织的紧密合作,共同推进德育校本课程的实施。这种联动共育的模式,不仅使德育课程内容更加丰富多彩,也让学生在参与中提高了实践能力和社会责任感。

(三) 完善课程体系,拓宽实施路径

为了持续优化德育校本课程评价体系,笔者及其研究小组必须不断探索和拓宽实施路径。为此,该校鼓励教师团队发挥创造力,积极研发新颖、有趣的德育课程,以激发学生的学习热情。同时,还积极倡导教师采用多元化的教学方式和方法,如情境模拟、角色扮演等,让学生在互动体验中深化道德认知。为了确保德育校本课程的质量,学校课程教学处还加强了课程的监督和评估机制。通过定期的课程审查和学生反馈,我们能够及时发现课程中存在的问题和不足,并迅速进行改进。这种持续改进的循环,有助于确保德育校本课程始终与时俱进,满足学生的成长需求。此外,该校还致力于推广德育校本课程,让更多的学生受益。通过校际交流、线上课程分享等方式,努力将优秀的德育校本课程传播到更广泛的范围,为培养更多具有良好道德品质的学生贡献力量。通过这些努力,该校期望为社会的和谐与进步做出积极的贡献。

结语

总之,构建德育校本课程评价体系是一项长期而艰巨的任务。需要根据学校的实际情况,制定出符合学校特色的评价策略和建议,并不断完善课程体系,拓宽实施路径。只有这样,才能更好地推进德育校本课程的实施,为学生的全面发展提供有力的支持。

参考文献

- [1] 龙宝玉. 教育评价改革在本校的实践性探究——以我校“养心正行”德育课程体系评价为例[J]. 中外交流, 2021, 28(7): 1560.
- [2] 李景. Y市L区小学德育校本课程开发现状及对策研究[D]. 湖南理工学院, 2022.
- [3] 张永红. 建构学生品行规范教育校本课程及学生品行评价体系的探索[J]. 小学教学参考, 2017(27): 89-91.
- [4] 张晓群. 小学动态校本德育课程的实践研究——以上海市徐汇区S小学为例[D]. 上海: 上海师范大学, 2013. DOI: 10.7666/d.Y2285189.
- [5] 毛振明, 梁凤波, 温君慧. 论体育立德树人和体育课程思政的策略与方法(二): 目标、内容与方法[J]. 体育学刊, 2023, 30(4): 1-10.
- [6] 曲晓媛, 魏昌英. 回归生活·滋养生命: 德育活动课程的校本化构建与实施[J]. 中小学管理, 2023(4): 56-58. DOI: 10.3969/j.issn.1002-2384.2023.04.017.