**英语备课组教学常规检查情况记载表**

 **四 月份**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **课作本** | **补充习题** | **备课本** | **听课本** | **综合评价** |
| **段春兰** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **祁彦静** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **叶文茹** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **陈 玲** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **顾春晖** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **刘春月** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **刘晓华** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **杨 燕** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **周鹏程** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **程 蕾** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **浦 杰** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** | **优秀** |
| **英语组教研手册** | **优秀** |

本次对英语组教学常规进行了全面检查，以下分类梳理点赞和问题：

1. **点赞**

**课作本：**教师们能根据进度要求指导学生完成课作本书写，全批全改；学生也能规范书写，且绝大部分学生的课作本书写较为美观。

**补充习题：**教师们能根据进度要求能做到全批全改；且对补充习题的指导较为规范，有读题、做题的指导，也有书写的指导。

**听课本：**听课本听课节数在15-18节左右，符合教学常规的要求；教师听课记录较为详细、认真；听课本上面的听课信息记录完整。

**备课本：**备课本能根据进度要求写二度教学设计与反思；能做到每面都有二度设计，且教学环节撰写较为详细；教学反思撰写也能针对不同课型做深度思考。

**英语组教研手册：**除了综合实践活动那一周，周周有教研，周周有记录，且记录较为详实，能围绕核心主题将教研活动的开展过程记录下来。

**二、问题**

**课作本：**部分教师对于课作本的书写指导还要加强，个别学生的卷面整洁度和书写美观度要加强；极个别学生的课作本书写格式不够规范，教师要加强指导。

**补充习题：**要加强书写的指导，个别学生的卷面整洁度有待加强；教师还需抓牢学生单词间距、字母间距与标点符号的规范。

**听课本：**听课本右侧一栏的意见与建议也要有所记录。

**备课本：**个别教师备课本超周备课的要求还未完全体现，二度设计撰写稍慢。教师还需要关注Project两课时的落实。

**英语组教研手册：**教研组手册要紧跟常州市的教研风向，有想法、有措施的落实下去。