**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 一 班 2025 年 4 月 26 日— 4月 30 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  能干的手（一） | | 幼儿基础分析：  每位幼儿心里都有一颗美丽的种子，他们每次都会用手中的画笔画出很多不同造型的人物。在我们教室的美工区，时不时会看到幼儿用各种材料来制作和装扮事物，因此基于幼儿的兴趣为出发点，结合我园特色巧手节我们将以“我是小小设计师”的主题为切入点，引导幼儿深入地了解自己的手和同伴的手，在我们班级有20名幼儿能够了解自己手的灵巧，有15名幼儿对同伴的手有些许了解，有28名幼儿乐意探索手的秘密及作用。  因此我们结合孩子的兴趣和需要，本周我们将引导孩子们在细致深入地认识自己的手和同伴手的不同的基础上，一起调查、了解同伴的手等，发现自己“双手”的另一面，感受手的价值与魅力。继而在活动中感受自己充满创造表现力的手，对自己的手产生自豪感，乐意用手创作作品表达自己的内心。 |
| 周发展目标：  1.通过调查、分析、对比、交流等方式，了解观察同伴的手及不同职业的手，感知手的不同。  2.愿意用多种方式表达自己对手的认识，初步感受自己小手的魅力。  3.知道人们的生活、学习、劳动都离不开手，感受手的作用及重要性。  4.知道保护小手的方法，学会保护自己的小手。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：布置 “不同职业的手”“我的手和同伴的手”的图片及自制图书等。  2.区域环境：益智区投放小手变型、我的小学生活、蝴蝶花园、四子棋、捉蝴蝶、俄罗斯方块等，幼儿能发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律；图书区利用家长资源投放有关手的图书，以及手指游戏的书籍让幼儿学习手指游戏；美工区及时添加太空泥、彩纸、报纸等材料，以供幼儿自由制作；科探区投放3D立体百变针画，以供幼儿更直观感受手部的特征；建构区提供纸盒等材料引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要盛饭盛菜，并保持桌面地面整洁。  2.天气越来越热，能根据自己的需求及时补充水分、穿脱衣服。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：雪花片建构——教学楼、积木建构——蝴蝶博物馆等；  2. 阅读区：绘本阅读、辩论赛、写信等；  3. 美工区：设计我的毕业作品、我的小手变形画等；  4. 益智区：数独操作盒、投放8的分解组成卡片等；  5. 万能工匠区：教学楼、食堂、操场等；  6.科探区：彩虹水实验、科学小制作动力小船、水上造高楼、神奇的压水机等。  指导要点：  徐老师：幼儿区域游戏时的材料选择情况。  孙老师：幼儿游戏过程中是否有记录的习惯。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—跑酷区、足球区、单双杠区、安吉桶。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.综合：不同职业的手 2.数学：认识正方体 3. 音乐：左手右手  4.科学：我的手和同伴手 |
| 下午 | 1.美术：关于我爱的一切 2. 语言：手的故事 3.数学：认识长方体  4.健康：保护小手 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：会魔法的吸管 趣味机器人：小蜜蜂  工程活动：加湿器 生态种植：种植薄荷叶  主题建构：消防局  2.专用活动室：建构室——建构小学  3.户外大课堂：户外科学探索区 |

班级老师： 林其强、张嘉莉 执笔： 张嘉莉