**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五 班 2025 年 4 月 27 日— 4 月 30 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **小鸡小鸭（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，幼儿建立了对小鸡小鸭的初步认知，在与小鸡小鸭的有趣互动中深入其中，愿意近距离观察并亲近他们；在日常喂食喂水等亲身照料中，发现小鸡小鸭各自的特征与不同，体验照顾动物的美好情感与责任感。通过分享交流我们了解到，班级中20位幼儿表示想继续饲养小鸡小鸭，想看到它们长大后的样子；15位幼儿在讲述自己与小鸡小鸭之间的趣事时乐不可支，10位幼儿愿意在游戏中用多种方式表达自己对小鸡小鸭的喜爱……  本周我们将充分利用已有资源，继续鼓励幼儿近距离与小鸡小鸭接触，在真实自然的观察、照料中发现动物的多样性和独特性，感受生命的奇妙，萌发爱动物的情感，体验和小动物一起相处的快乐。 |
| 周计划目标：  1.在照顾小鸡小鸭中进一步了解它们的特点及生活习性，对他们有好奇心，喜欢问问题。  2.乐意用多种方式表达对动物的喜爱，感受动物与人类之间的关系，萌发爱动物的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：布置小鸡小鸭的主题氛围，将幼儿的作品布置到区域里。  2.区域投放材料：美工区提供小鸡小鸭的卡片、卡纸、超轻粘土等材料供幼儿进行创作；自然材料区提供树枝、冰糕棒、彩色石头等供幼儿拼搭小鸡小鸭的家等；益智区提供小鸡小鸭拼图；图书区提供《公鸡的叫声》、《不一样的小鸭》等图书；角色区提供美味的甜点游戏材料供幼儿角色扮演；建构区提供小鸡家的图片，引导幼儿自主建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能自主端饭，并在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  2.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂好，裤子叠整齐，午睡后能自己穿衣裤、鞋子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会烧饭、我会装扮等；  建构区：《可爱的小鸡》《小鸡的家》《快乐小池塘》；  图书区：《公鸡的叫声》《不一样的小鸭》；  益智区：《小鸡吃虫》《动物拼图》；  创意坊：泥工：小鸡和小鸭、绘画：小鸡去捉虫；  关注要点：  王老师关注幼儿、科学区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  张老师关注幼儿在建构区、美工区幼儿的游戏操作情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.数学：小动物运动会 2.美术：小鸡的聚会 3.体育：小鸭走  4.语言：小鸭找朋友 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：照顾小鸡小鸭 趣味机器人：小蜜蜂嗡嗡  生态种植：郁金香 科学养殖：可爱的小鸡  2.专用活动室：美工室《小鸡》  3.户外大课堂：小小清理工 |

班级老师： 王婳、张茜 执笔：王婳